



Regionalzentrum Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

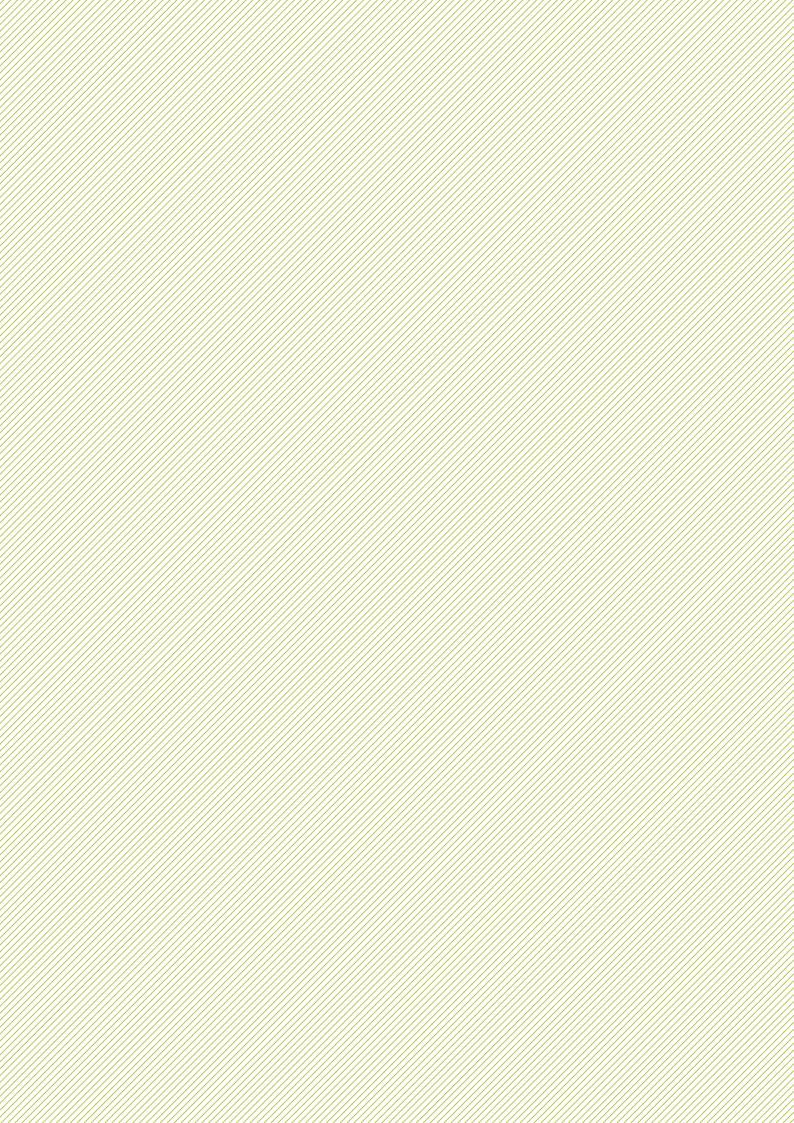
## BNE-Netzwerk Münster

Angebote und Informationen









## Inhaltsverzeichnis

#### Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) Angebote des BNE-Netzwerks Münster und Informationen zu BNE

Kurzinfos	4
BNE-Leitlinie NRW	4
BNE-Netzwerk	4
SDGs	5 5
Nachhaltigkeitsstrategie Münster	5
BNE-Anbieter*innen stellen sich vor	6
Abfallwirtschaftsbetriebe Münster (AWM)	7
Allwetterzoo Münster	8
"Bildung trifft Entwicklung" – Eine Welt Netz NRW e.V.	9
Ethnologie in Schule und Erwachsenenbildung (ESE) e.V.	10
Fachstelle Nachhaltigkeit der Stadt Münster	11
MExLab ExperiMINTe	12
NABU-Münsterland-gGmbH	13
Schulbauernhof Emshof Vamos e.V.	14 15
valilos e. v.	
Ständige Angebote	16
Kita	17
Grundschule	19
Sekundarstufe I	24
Sekundarstufe II / Berufskolleg	31
Multiplikator*innen	34
Bundes- und Landesprogramme	36
Schulprogramme	37
Impressum	38



### Kurzinfos

Mehr Nachhaltigkeit, Klimaschutz, Globale Gerechtigkeit – die Gesellschaft steht vor einem großen globalen Wandel. Daraus bieten sich Chancen, vielfältiger als jemals zuvor, aber gleichzeitig sind komplexe Herausforderungen zu meistern. Bildung ist ein wesentlicher Schlüssel auf dem Weg zu einer global nachhaltigen Entwicklung. Schule bietet zahlreiche Anknüpfungspunkte für Fragen, wie eine nachhaltige Gesellschaft aussehen kann. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) kann in vielen Fächern oder auch fachübergreifend thematisiert sowie im Schulalltag gelebt werden. Das Schulministerium NRW hat im Mai 2019 dazu die BNE-Leitlinie veröffentlicht.

Außerschulische Bildungsanbieter\*innen können mit ihren Angeboten an den Schulalltag anknüpfen und sinnvolle Ergänzungen und Erweiterungen zu Themen der nachhaltigen Entwicklung geben. In Münster gibt es zahlreiche Angebote für Schulen, die kaum zu überblicken sind. Das 2020 gegründete BNE-Netzwerk Münster hat sich nun auf den Weg gemacht, ihre Angebote zu bündeln und für Schulen, Kitas und Multiplikator\*innen sichtbar zu machen. Weit über 200 Angebote bieten die Möglichkeit, den Schulalltag zu bereichern. Von Workshops über Exkursionen bis hin zu Bildungskoffern, die Palette der neun Netzwerkakteur\*innen ist dabei breit. Die Angebote können flexibel angepasst werden – digital und inklusiv.

In den nächsten Jahren soll die Broschüre um weitere Bildungsanbieter\*innen und Angebote wachsen. Interessierte Bildungsakteur\*innen können sich gerne bei Sarah Heinlein melden unter der 0251/492 6750 oder heinlein@stadt-muenster.de.

#### **BNE-Leitlinie NRW**

Die vom Schulministerium NRW im Mai 2019 veröffentlichte BNE-Leitlinie bietet für Lehrer\*innen eine Grundlage, ihren aktuellen schulischen Unterricht für die Herausforderungen unserer Gegenwart und insbesondere der Zukunft weiterzuentwickeln. Die Leitlinie gibt für die Erstellung künftiger Kernlehrpläne wichtige Anregungen für die Lehrplankommissionen. Mit diesem Grund-

lagendokument reagierte das Schulministerium auf die wachsenden Herausforderungen für die schulische Bildung in NRW, die aktuell auch in den Fridays for Future-Aktivitäten deutlich werden.

Weitere Informationen: www.schulministerium.nrw/sites/default/files/documents/Leitlinie\_BNE.pdf

#### BNE-Netzwerk Münster

Das BNE-Netzwerk Münster vereint Bildungsakteur\*innen mit dem Ziel Bildung für nachhaltige Entwicklung in Münsters schulischen und außerschulischen Bildungseinrichtungen zu etablieren. Das Netzwerk versteht Bildung für nachhaltige Entwicklung als ganzheitlichen Bildungsansatz, der die Fähigkeit schult, die Welt rational und emotional zu erleben, zu erkennen und zu gestalten sowie die Menschen dazu befähigt, ein zufriedenes und zugleich verantwortungsvolles Leben führen zu können. Mit BNE sollen u.a. durch die Darstellung von Zielkonflikten, die Ermöglichung von Perspektivwechseln und das Aufzeigen von Handlungsmöglichkeiten die Persönlichkeitsbildung und die Gestaltungskompetenzen im lokalen und persönlichen sowie auf einer globalen Perspektive der Menschen in Münster, insbesondere der Kinder und Jugendlichen, gefördert werden.

Das BNE-Netzwerk hat sich auf folgende Leitlinien geeinigt:

- 1. Das Netzwerk arbeitet auf der Basis der Münsteraner Nachhaltigkeitsstrategie 2030 und orientiert sich damit an dessen Zielen.
- 2. Die BNE-Leitlinie des Landes NRW ist für die eigene Bildungsarbeit vorrausgebend.
- 3. Die Bildungsakteur\*innen des Netzwerks verpflichten sich in einem kontinuierlichen Prozess die Qualität der eigenen Arbeit zu evaluieren und zu verbessern.
- 4. Das Netzwerk fördert die Implementation von Bildung für nachhaltige Entwicklung in Münsters schulischen und außerschulischen Bildungungseinrichtungen und -angeboten.
- 5. Die Bildungsakteur\*innen kooperieren zusammen im Netzwerk und mit weiteren Partner\*innen.

#### 17 Globale Nachhaltigkeitsziele

































Ende 2015 wurde die globale Agenda 2030 für eine nachhaltige Entwicklung der Welt von 193 Mitgliedstaaten der UN verabschiedet. Sie beinhaltet 17 Ziele (Sustainable Development Goals – kurz: SDGs) und 169 Unterziele, die zur Lösung vieler der größten Probleme der Welt beitragen sollen. Zu diesen gehören z.B. die Beseitigung der extremen Armut und Hunger weltweit, Verringerung der Ungleichheit und den Klimawandel zu stoppen. ledes dieser 17 SDGs ist gleichermaßen wichtig und häufig müssen die unterschiedlichen SDGs auch voneinander abhängig betrachtet werden, um gute tragfähige Lösungen zu finden.



#### Nachhaltigkeitsstrategie

Der Rat der Stadt Münster hat 2016 den Beitritt Münsters zur Resolution des Städtetages zur "Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung" beschlossen und sich damit zu einer Verankerung und Umsetzung der globalen Nachhaltigkeitsziele vor Ort verpflichtet. Auf Grundlage dieses weltweiten Bezugsrahmens der Agenda 2030 hat der projektbezogene Nachhaltigkeitsbeirat im Zeitraum 2016-2019 gemeinsam mit Verwaltung und Politik im Rahmen des Pilotprojektes "Global Nachhaltige Kommune (GNK)" die Nachhaltigkeitsstrategie Münster 2030 erarbeitet und beschlossen. Sie zeigt auf, wie die Stadt gestaltet werden kann, so dass auch nachfolgende Generationen die gleichen Ressourcen und Entscheidungsmöglichkeiten haben werden und damit Münster enkeltauglich wird.

# BNE-Anbieter\*innen stellen sich vor

## Abfallwirtschaftsbetriebe Münster











#### Lernen mit "Ach so!"-Effekt

Lernen durch eigenes Erleben und Erfahren – darauf basiert das Bildungskonzept der Abfallwirtschaftsbetriebe Münster (AWM) rund um die Themen "Abfall, Energie und Klima". Wie hängen diese drei zusammen? Warum sind Abfallvermeidung und richtige Abfalltrennung so wichtig? Und was kann darüber hinaus jeder und jede Einzelne von uns tun, um unsere Umwelt nachhaltig zu schützen?

Ob Kita-Kinder, Schulkinder, Jugendliche oder Erwachsene – für alle Zielgruppen haben die AWM zu diesen Fragen passgenaue Bildungsangebote im Programm. Außerhalb der Kita-, Klassen- oder Seminarräume motivieren diese Angebote zu nachhaltigem Denken und Handeln.





Einer von vielen Bausteinen ist der Deponie-Erlebnispfad der AWM auf der Zentraldeponie II. Wo früher die Abfälle der Münsteraner\*innen abgelagert wurden, ist dank aufwändiger technischer und materieller Rekultivierungsmaßnahmen eine wieder nutzbare, grüne Landschaft entstanden. Und was liegt näher, als in diese Landschaft ein Freilandklassenzimmer – den Deponie-Erlebnispfad – einzubinden? An 12 Stationen erarbeiten Schüler\*innen hier eigenständig in kleinen Teams ökologische Zusammenhänge und verstehen durch eigenes Experimentieren die Leitgedanken einer modernen und ressourcenschonenden Kreislaufwirtschaft.

Als starker Nachhaltigkeitsakteur für ein lebenswertes Münster arbeiten die AWM eng mit zahlreichen Bildungsträgern und zivilgesellschaftlichen Akteuren vor Ort zusammen. Gemeinsames Ziel: Bildung für nachhaltige Entwicklung in die Breite zu tragen und ein regional und überregional wirkendes Netzwerk auf- und auszubauen.

Lernen mit Ach So-Effekt – ein Konzept, das überzeugt. Auch das Bundesministerium für Bildung und Forschung und die Deutsche UNESCO-Kommission. 2019 haben sie die AWM für ihr Engagement im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung ausgezeichnet.





#### Besondere Angebote

Die AWM unterstützen Aufräumaktionen für Münsteraner Kitas, Schulen, Vereine, Nachbarschaften, Einzelpersonen und Familien – mit der Aktion "Sauberes Münster" sowie auf Anfrage. Bedarfsgerechte Bildungsangebote können nach Absprache angepasst oder entwickelt werden.

#### Abfallwirtschaftsbetriebe Münster

Ansprechperson: Tina Mai

Adresse: Rösnerstraße 10, 48155 Münster

Telefon: +49 251 605 255

E-Mail: mai@awm.stadt-muenster.de

www.awm.muenster.de



### Allwetterzoo











#### Bildung gestalten und Wissen erleben

Der Allwetterzoo Münster ist eine der führenden Institutionen in den Bereichen Arten-, Natur- und Umweltschutz. Neben Freizeit- und Erholungsstätte, ist er eine wichtige Bildungseinrichtung und Botschafter für eine nachhaltige und ökologisch wertvolle Lebensweise. Rund 300 Arten und 3000 Tiere repräsentieren fast jeden Lebensraum dieses Planeten.



Der Allwetterzoo besitzt eine eigene Zooschule. Von der Grundschule bis zum Leistungskurs findet sich für alle Klassenstufen und Schulformen das passende Zooschulangebot. Es gibt viele spannende Unterrichtseinheiten. die sich an den Lehrplänen des Landes NRW orientieren. Stufen- und schulformübergreifend können sie dadurch am Standort Zoo Wissen zu Arten-, Klimaund Umweltschutz und weiteren Themen fundiert aufbauen. Den Unterricht in der Zooschule führen Lehrer\*innen durch, die eigens für diese Tätigkeit vom Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen abgeordnet sind.

Auch die Betreuung von AG's und Projekttagen, OGS, Informationsveranstaltungen für Lehramtsstudierende und Fachseminare sowie Lehrerfortbildungen sind nach Absprache möglich. Zudem gibt es besondere Angebote für Vereine, Feriengruppe sowie alle anderen Interessierten.

Jeder Zoo hat eine Verantwortung im internationalen Artenschutz. Um dieser Verantwortung gerecht zu werden, gibt es im Allwetterzoo eigens dafür einen Kurator, der verschiedene Artenschutzprojekte und -initiativen koordiniert und auch für die Zooeigenen Institutionen "Internationales Zentrum für Schildkrötenschutz (IZS)" und dem



kambodschanischen Artenschutzzentrum "Angkor Centre for Conservation of Biodiversity (ACCB)" verantwortlich ist. Mit seinen Artenschutzmaßnahmen folgt der Allwetterzoo Münster dem Leitbild der Welt-Zoo-Naturschutzstrategie lehrplanbezogenen Themen proaktiv zu bearbeiten. Stufen- und schulformübergreifend können sie dadurch am Standort Zoo Wissen zu Arten-, Klima- und Umweltschutz und weiteren Themen fundiert aufbauen.



#### Besondere Angebote

Der Allwetterzoo bietet verschiedene (Highlight-) Führungen und Aktionen. Diese sind für Vereinen und Gruppen, sowie Familien geeignet. Auch gibt es die Möglichkeit Ferienwochen, AG's oder auch den OGS hier stattfinden zu lassen. Angebote können individuell angepasst oder neu entwickelt werden.

#### Allwetterzoo Münster

Westfälischer Zoologischer Garten Münster GmbH Anprechperson: Dr. Nicole Kirmse

Adresse: Sentruper Straße 315, 48161 Münster

Telefon: +49 251 8904 - 360 E-Mail: kirmse@allwetterzoo.de

www.allwetterzoo.de

## "Bildung trifft Entwicklung" im Eine Welt Netz NRW













#### Globales Lernen mit Erfahrungen aus erster Hand

Das Programm "Bildung trifft Entwicklung" des Eine Welt Netz NRW vermittelt qualifizierte Referent\*innen an Schulen und Bildungseinrichtungen aller Art in NRW.

Das Besondere: Unsere Referent\*innen bringen ihre eigenen persönlichen Erfahrungen aus der Entwicklungszusammenarbeit, dem entwicklungspolitischen Freiwilligendienst oder als Migrant\*innen aus Ländern des Globalen Südens mit.



Mit altersgerechten interaktiven Methoden machen sie globale Zusammenhänge konkret erlebbar. Dies geht teils auch in Form von digitalen Veranstaltungen, wenn Präsenzveranstaltungen nicht möglich sind.

An beispielhaften Themen wie Kleidung, Handy oder den Weltentwicklungszielen werden praktische Handlungsmöglichkeiten für den eigenen Beitrag zu einer gerechteren Welt und einer nachhaltigen Entwicklung erarbeitet.

Wir führen diese Angebote angepasst an Alter und Zielgruppe durch. Ob eine Doppelstunde im Unterricht, eine AG in der Ganztagsbetreuung oder eine komplette Projektwoche – alles ist möglich. Bildung trifft Entwicklung ist ein bundesweites Programm, welches vom Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung gefördert wird.









#### Besondere Angebote

Mit dem Eine Welt Mobil bieten wir Kitas und Schulen ein fertig gepacktes Angebot zu den Themen Klima, Wasser, Plastik, Mode und Konsum. Zwei Referent\*innen fahren für Projekttage, Ferienwochen, Familien- oder Schulfeste an Ihren Wunschort. Sie nutzen haptisches Material, Modelle und Experimente zum Mitmachen, um die komplexen Themen verständlich zu machen. Sie zeigen mit kreativen Methoden, wie Nachhaltigkeit Teil unseres Alltags werden kann. Die Kinder und Schüler\*innen gehen auf die Suche nach den guten Taten für ein gutes Leben für alle und überlegen, wo sie für Gerechtigkeit, Klima- und Umweltschutz wirksam sein können.

#### Eine Welt Netz NRW e.V.

Anprechperson: Lina Dybowski, Laura Hebling (für das Eine Welt Mobil)

Adresse: Achtermannstr. 10-12, 48143 Münster Telefon: +49 251 284 669 - 25 oder - 28

E-Mail: lina.dybowski@eine-welt-netz-nrw.de, laura.hebling@eine-welt-netz-nrw.de

www.eine-welt-netz-nrw.de/Bildung\_trifft\_Entwicklung, www.eine-welt-netz-nrw.de/Eine\_Welt\_Mobil



# Ethnologie in Schule und Erwachsenenbildung (ESE) e.V.











#### Interkulturelle Kompetenz – Vielfalt gestalten

1992 wurde von Ethnologinnen und Pädagoginnen der Verein Ethnologie in Schule und Erwachsenenbildung (ESE) e. V. mit dem Ziel gegründet, durch die Vermittlung von Interkultureller Kompetenz auf ethnologischer Basis der zunehmenden Fremdenfeindlichkeit in der Gesellschaft entgegenzuwirken. Durch einen mit der Westfälischen Wilhelms-Universität geschlossenen Kooperationsvertrag ist es ESE möglich, Interkulturelle Kompetenz in der Forschung, in der Lehre und in der Gesellschaft zu verankern.

Neben Seminaren für Studierende und Trainings für unterschiedliche Zielgruppen in der Erwachsenenbildung führt ESE in der schulischen und außerschulischen Bildungsarbeit Projekte und Projekttage durch. Hierbei werden interkulturelles und globales Lernen verbunden, um so einen Beitrag zur Umsetzung der Nachhaltigen Entwicklungsziele (Sustainable Development Goals – SDGs) zu leisten.



Grundlage für die Arbeit von ESE ist der Ansatz der Dritt-Kultur-Perspektive. Diese beinhaltet, dass man sich exemplarisch mit Kulturen beschäftigt, zu denen man zunächst keinen persönlichen Bezug hat, um dann in einem zweiten Schritt den Umgang mit fremden Kulturen im eigenen Umfeld zu erlernen. Die Beschäftigung mit Regionen, die vom Alltag der Zielgruppe sehr weit entfernt sind (z. B. Mexiko oder Korea) ermöglicht es gerade Schüler\*innen, sich



relativ unvoreingenommen auf eine andere kulturelle Sichtweise einzulassen. Werden dagegen Kulturen behandelt, denen einige der Schüler\*innen mit Migrationsvorgeschichte angehören, so kann dies für diese eventuell bedeuten, dass sie sich exponiert fühlen. Gleichzeitig wird den Schüler\*innen mit Migrationsvorgeschichte die Möglichkeit gegeben, freiwillig ihre kulturellen Aspekte mit einzubringen.



#### Besondere Angebote

Aufbauend auf der Ratifizierung der Nachhaltigen Weltentwicklungsziele durch Deutschland führte ESE im Jahr 2018 das Projekt Zukunft.Global.Denken. SDG's fairbinden! durch. Die in dem Projekt erstellten Unterrichtseinheiten stehen als Download unter www.ese-web.de zur Verfügung.



Ansprechperson: Nathalie Schattner

c/o Institut für Ethnologie

Adresse: Studtstr. 21, 48149 Münster

Telefon: +49 251 8327318 E-Mail: schattner@ese-web.de

www.ese-web.de



## Fachstelle Nachhaltigkeit der Stadt Münster











#### Münster gemeinsam nachhaltig

Die Fachstelle Nachhaltigkeit ist im Amt der Grünflächen, Umwelt und Nachhaltigkeit der Stadt Münster angesiedelt und für die Koordinierung der Nachhaltigkeitsstrategie Münster 2030 zuständig. Sie agiert als kommunikative Schnittstelle zwischen Verwaltung, Politik, Zivilgesellschaft, Wissenschaft und Wirtschaft. Die Vernetzung von Akteuren und die Mitarbeit in zahlreichen Netzwerken und Arbeitsgruppen gehört neben der Umsetzung von zahlreichen Maßnahmen zur Erreichung der Nachhaltigkeitsstrategie Münster 2030 zu ihren Aufgaben. Das interdisziplinäre Team ist in verschiedenen Bereichen aktiv:

Im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung vernetzt die Fachstelle Nachhaltigkeit Anbieter\*innen



und Bildungseinrichtungen, bietet Weiterbildungen und Schüler\*innen-akademien an und unterstützt Schulgartenaktivitäten. Gemeinsam mit der NABU-Münsterland gGmbH ist sie BNE-Regionalzentrum Münster und im BNE-Landesnetzwerk NRW aktiv.



Die Umweltberatung berät zu Themen wie nachhaltiges Gärtnern, Einsatz regenerativer Energien, ökologische Altbausanierung und umweltverträgliches und nachhaltiges Handeln im Alltag. Neben persönliche Beratungsgesprächen wird durch Vorträge, Workshops und Aktionstage zu diesen Themen informiert.

Die Themen Urban Gardening und Öffentliches Grün sind ein weiterer großer Baustein der Fachstelle. Gemeinsam mit zahlreichen Akteur\*-innen werden partizipative Gartenprojekte im öffentlichen Raum umgesetzt wie "Münster bekennt Farbe", die Grünflächenunterhaltung und der Bürgerbrunch.



#### Besondere Angebote

Ob Schule, Kita, Jugendzentrum oder OGS, die Fachstelle Nachhaltigkeit berät und unterstützt gerne zu Fragen rund um Nachhaltigkeit: Schule der Zukunft, Schulgärten, Umweltberatung, diverse Weiterbildungen, Vernetzung, uvm.



#### Stadt Münster – Amt für Grünflächen, Umwelt und Nachhaltigkeit, Fachstelle Nachhaltigkeit

Ansprechperson: Sarah Heinlein

Adresse: Albersloher Weg 450, 48167 Münster

Telefon: +49 251 492-6750 E-Mail: heinlein@stadt-muenster.de

www-stadt-muenster.de/nachhaltig

## MExLab ExperiMINTe











#### Erforsche deine Zukunft - MINT trifft BNE

MExLab ExperiMINTe ist als Dachorganisation der Zusammenschluss aus den Experimentierlaboren der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster – MExLab Physik, MExLab Chemie, Exzellenzcluster Mathematik und GI@ School. Es ermöglicht Schüler\*innen in einer Atmosphäre frei von schulischen Zwängen zu jungen Forscher\*innen zu werden. Der Schwerpunkt liegt auf experimentellen Aktivitäten, die direkt aus der aktuellen Forschung heraus entwickelt werden und zeigen, wie vielfältig Forschung im MINT-Bereich ist. Unsere thematischen Schwerpunkte haben klaren Bezug zu Nachhaltigkeitsfragen und verbinden auf diese Weise MINT-Inhalte mit Kompetenzbildung im Sinne einer Bildung für nachhaltige Entwicklung.





In thematisch gesetzten Schwerpunkten wie erneuerbaren Energien setzen sich Schüler\*innen in den Workshops des MExLab Physik forschend mit aktuellen Fragen zu Photovoltaik, Windenergie & Co. auseinander. Die Inhalte verbinden Physik und Nachhaltigkeit und eröffnen den Schüler\*innen Berufsfelder im Nachhaltigkeitssektor. Spezielle Programme wie "Girls 4 Future" für Mädchen gehören ebenso zum Angebot wie Ferienkurse, Schulklassenbesuche, die Forschungswoche "Herbstakademie", Schnuppertage wie der Girls'Day und themenorientierte Weiterbildungstage wie das Potential Assessment Center tasteMINT für Oberstufenschülerinnen.

Die GI@School teilt das am Institut für Geoinformatik generierte Wissen und stellt es der Öffentlichkeit zur Verfügung. Geoinformatik ist die Wissenschaft, welche Daten und Prozesse der Geowissenschaften für den Computer begreifbar macht. Da sie zukunftsweisend viele globale Herausforderungen (z. B. Klimawandel, Verteilung von Ressourcen, Energieversorgung) adressiert, ist sie von großer Bedeutung für die Gesellschaft.



#### Besondere Angebote

Das MExLab ExperiMINTe koordiniert das "Haus der kleinen Forscher" in Münster. Die gemeinnützige Stiftung "Haus der kleinen Forscher" engagiert sich bundesweit für gute frühe MINT-Bildung mit dem Ziel Kinder zu nachhaltigem Handeln zu befähigen.

#### **MExLab ExperiMINTe**

Ansprechperson: Dr. Dörthe Masemann Adresse: Corrensstraße 2b, 48149 Münster

Telefon: +49 251 83 361 99 E-Mail: mexlab@uni-muenster.de www.uni-muenster.de/MExLab/



## NABU-Münsterland-gGmbH











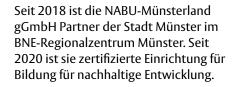
#### Vielfalt leben und erleben auf Haus Heidhorn

Die NABU-Münsterland gGmbH auf Haus Heidhorn ist ein außerschulischer Lern- und Erlebnisstandort am Rande der Stadt Münster zwischen den Waldgebieten Davert und Hohe Ward. Sie bietet Veranstaltungen rund um Natur und Nachhaltigkeit für Menschen jeden Alters an. Programm-Themen für Grundschulen und weiterführende Schulen drehen sich beispielsweise um Biodiversität und Insekten. Wald und Klima oder um Gewässer. Schwerpunkte liegen bei den Themen Schulgärten und Wildbienen. Neben Programmen für Schulklassen werden auch Fortbildungen und Seminare für Erwachsene angeboten, teilweise speziell für Lehrkräfte. Auch Programme für Vereine und sonstige Gruppen können individuell vereinbart werden.



Zudem organisiert der NABU-Münsterland auf Haus Heidhorn Angebote im Freizeitbereich, wie Ferienprogramme, Naturgeburtstage und öffentliche Exkursionen.

Die meisten Bildungsprogramme bauen auf dem direkten Naturerleben auf. Auf dem naturnahen Außengelände von Haus Heidhorn gibt es artenreiche Wiesen und Teiche, abwechslungsreiche Wälder, barrierefreie Erlebnisbiotope, einen Gemeinschafts-Gemüsegarten und Streuobstwiesen mit einer kleinen Schafherde. In dieser besonderen Lernumgebung wird eine Fülle verschiedener Umwelt- und Nachhaltigkeitsthemen und ihre Verflechtungen miteinander greifbar. Im großen Garten und auf dem Picknickplatz sind kreative Pausen möglich.



Eine enge Zusammenarbeit besteht mit der NABU-Naturschutzstation Münsterland, der Biologischen Station für Münster und den Kreis Warendorf, die ebenfalls auf Haus Heidhorn ansässig ist.





#### Besondere Angebote

Das zertifiziert barrierefreie Naturerlebnisgebiet Haus Heidhorn ist Ausgangspunkt von fünf verschiedenen Themenpfaden. An interaktiven Erlebnisstationen erfahren Besucher\*innen Wissenswertes über die heimische Tier- und Pflanzenwelt, ihre Lebensräume und über Klimaschutz.

#### NABU-Münsterland gCmbH

Ansprechperson: Anuschka Tecker, Jutta Luig-Beilmann Adresse: Westfalenstraße 490, 48165 Münster-Hiltrup

Telefon: +49 2501 971 9433

E-Mail; bne@nabu-muensterland.de www.nabu-muensterland.de



### Schulbauernhof Emshof











#### Lernen mit allen Sinnen

Der Schulbauernhof Emshof arbeitet als BNE-Regionalzentrum Warendorf im Landesnetzwerk Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Die Einrichtung liegt an der Stadtgrenze Münster/Telgte und kooperiert daher auch mit dem BNE-Netzwerk Münster und unterstützt die Bildungsarbeit der Münsteraner Schulen. Träger des Schulbauernhofs ist der seit über 30 Jahren arbeitende gemeinnützige Verein Emshof e. V.

Die Bildungseinrichtung mit einer Mitmachlandwirtschaft hat rund 8 ha Fläche, sowie Schafe, Schweine, Hühner und Esel. Hier können Kinder und Jugendliche, Familien aber auch





Erwachsene Zusammenhänge zwischen Umwelt, Landwirtschaft und Ernährung durch eigenes Tun erleben.

Äcker- und Grünland, Tierställe, Streuobstwiese, Hecken und Gemüsegarten, aber auch die Kinderwerkstatt, die Küche oder das Gewächshaus bieten zahlreiche reale Lernsituationen.

Die Programme für Schulklassen und Gruppen werden individuell auf die Bedürfnisse der jeweiligen Zielgruppe angepasst, orientieren sich zudem an den Jahreszeiten und sind inklusiv. Dabei findet Lernen in Kleingruppen statt und ist stets handlungsorientiert – Lernen mit Kopf, Herz und Hand. Klassenfahrten, Halbtages- oder Tagesprogramme, Projekttage, Angebote für den Ganztag – die Angebote sind für Schüler\*innen



aller Schulformen geeignet und sind Teil des Unterrichts. Alle können mitmachen. Damit unterstützt der Schulbauernhof die Schulen in ihrem Bildungsauftrag.

Neben den Angeboten für Schulklassen gibt es z.B. Fortbildungen zu BNE für Lehrkräfte und Multiplikatoren\*innen, Eltern-Kind Veranstaltungen am Wochenende, Vorschulprogramme oder einwöchige Ferienangebote.

Der Schulbauernhof ist anerkannter Träger der Kinder-und Jugendhilfe und somit auch Kooperationspartner des Jugendamtes.

#### Besondere Angebote

Angeboten werden Mitmachtage für Interessierte, Freiwilligendienste (FÖJ und BFD), Praktikumsstellen für die Bereiche Lehramt, Landschaftsökologie, Pädagogik, Soziale Arbeit und Oecotrophologie, und interessante Aufgabengebiete für ehrenamtlich Tätige.

#### Schulbauernhof Emshof

Anprechperson: Ute Wichelhaus Adresse: Verth 14, 48291 Münster Telefon: +49 2504 729688 E-Mail: schulbauernhof@emshof.de

www.emshof.de



### Vamos e.V.











#### Bildung für gesellschaftliche Transformation und globale Gerechtigkeit

Vamos e.V. ist ein entwicklungspolitischer Bildungsverein und arbeitet zu Themen, die den konkreten Bezug zwischen unserem Leben hier und dem Leben von Menschen in Ländern des Globalen Südens verdeutlichen. Wir setzen uns für mehr Solidarität ein, informieren durch entwicklungspolitische Wanderausstellungen und Bildungsmaterialien, geben Anstöße für globales Denken und Handeln, ermöglichen Begegnungen und bewegen Menschen zum Mitmachen.

Vamos verleiht Bildungsmaterialien und Wanderausstellungen an schulische und außerschulische Einrichtungen.





Die Wanderausstellungen ermöglichen durch großflächige Grafiken, Multimediaelemente und interaktive Methoden den Besucher\*innen vielfältige Zugänge zu komplexen Themen der Globalisierung.

Die Bildungskoffer machen Zusammenhänge der Globalisierung erfahrbar und regen durch Methoden wie der Bildung für Nachhaltige Entwicklung, des Globalen und Kooperativen Lernens, der Global Citizen Education und der Transformativen Bildung zum reflektierten Handeln an. Die Materialen eignen sich für die (außer-)schulische Bildungsarbeit mit Jugendlichen ab der 8. Klasse/ 14 Jahren. Sie können eigenständig als Module in den Unterricht integriert oder in Form eines Projekttages oder einer Doppelstunde durch Multiplikator\*innen durchgeführt werden.



Darüber hinaus bietet Vamos konsumkritische Stadtführungen, Upcyclingworkshops und "Nachhaltige Kochkurse" an. Dabei wird das eigene tägliche Konsumverhalten hinterfragt und nachhaltige Ansätze und Alternativen aufgezeigt.

Wir beraten Schulen zudem zum Thema Nachhaltigkeit und Faire Beschaffung und begleiten auf dem Weg zur Fair Trade Schule.

#### Besondere Angebote

Vamos bietet passend zugeschnittene Bildungsangebote, Beratungen zu Fairem Handel und Unterstützung bei der Beantragung von Fördergeldern für entwicklungspolitisches Engagement an. Auf Anfrage werden plastikfreie Kosmetikworkshops angeboten. Bildungseinheiten können immer auch digital stattfinden.

#### Vamos e. V.

Ansprechperson: Laura Hebling

Adresse: Achtermannstr.10-12, 48143 Münster

Telefon: +49 251 454 31

E-Mail: info@vamos-muenster.de www.vamos-muenster.de



## Ständige Angebote

Kita Ständige Angebote

## Kita

Titel	Kurztext	Dauer/Zeitraum	Kosten	Ort
Abfallwirtsch	aftsbetriebe Münster → Seite 07			
Recyclinghof- führung	Mit der Abfalltonne Max werden Kinder im Vorschulalter auf dem Recyclinghof spielerisch an die Themen Abfallvermeidung, Abfalltrennung und Abfallverwertung herangeführt und lernen den Recyclinghof kennen.	60–90 Minuten, März–Oktober, für Vorschulkinder	Keine	Recyclinghof Eulerstraße
Abfallkoffer	Bildungskoffer mit altersgerechten Materialien zur Vermittlung der Themen Abfallvermeidung, Abfalltrennung, Abfallverwertung, Kompostierung und Recycling.		50 € Pfand	
Schöpfrahmen	Schöpfrahmen zur Papierherstellung und Unter- stützung der Bildungs- und Projektarbeit zum Thema "Wertstoff Papier" und "Papierrecycling".	14 Tage (Leihzeitraum)	40 € Pfand	AWM Rösnerstraße 10, 48155 Münster
Abfall-Sortierspiel	Vier kleine Abfallbehälter (Restabfall-, Bio-, Papier- und Wertstofftonne) und Bildkärtchen mit Abfall- fraktionen. Mit dem Sortierspiel kann die richtige Abfalltrennung spielerisch geübt werden.		50 € Pfand	
Allwetterzoo -	→ Seite 08			
Katta Knut führt durch den Zoo	Knut ist ein Katta-Kuscheltier und begleitet die Kinder bei diesem Programm. Die Kinder sollen Knut helfen seine Familie hier im Allwetterzoo zu finden. Auf ihrem Weg zu den Kattas lernen Sie viele andere Tiere und deren Besonderheiten kennen.	90 Minuten, für Kinder zwischen 4 und 6 Jahren	50 € + Eintritt	Allwetterzoo Münster
"Bildung trifft	t Entwicklung" im Eine Welt Netz NR	W → Seite 09		
Eine Welt Mobil				
Von Nord nach Süd – Mit dem Klimawandel um die Welt	Gemeinsam reisen wir um die Welt und treffen auf Handpuppen an Nord-, Südpol und auf Tuvalu, die uns zeigen was es heißt mit dem Klimawandel zu leben. Kindgerecht und einfühlsam ermuntern wir für Klimagerechtigkeit.			
Sanas Meeres- abenteuer – Die Reise des Plastiks in den Meeren	Im Vorlesetheater zeigt uns Sana, wie Plastik ins Meer gelangt, was es bewirkt und wo es vermieden werden kann. Mit Experimenten und Anschauungs- material lassen sich die komplexen Zusammenhän- ge gut verstehen.	180 Minuten, für Vorschulkinder	130€	An Ihrem Wunschort
Ein Traum – Mitmach-Theater	Beim Projekttag spielen die Kinder mit gebastelten Sockenpuppen Konflikte im Theaterstück friedvoll zu Ende. Sie nutzen ihre Empathie, lernen Toleranz & üben spielerisch in einer diversen Gesellschaft zu leben.			

Ständige Angebote Kita

**Titel Kurztext** Dauer/Zeitraum Kosten Ort NABU-Münsterland-gGmbH → Seite 13 Sumsel, die kleine Spielerisch lernen wir das Leben der Wildbiene 90 Minuten, 90 €, Haus Heidhorn Wildbiene Sumsel und ihrer Verwandten kennen. Mai-Oktober im begrenzten Anschließend schlüpft ihr selbst in die Rolle der Umfang auch fleißigen Bienchen und baut eure Nester aus kostenlos über verschiedenen Materialien. Projektförderung Schulbauernhof Emshof → Seite 14 Was braucht Versorgung der Hoftiere: Verhaltensweisen und 2,5 Stunden ein Tier zum Bedürfnisse von Schweinen, Schafen, Eseln und Wohlfühlen? Hühnern kennen lernen Siehe Schulbauernhof Homepage **Emshof Ein Tag auf** Versorgung der Hoftiere: Verhaltensweisen und 4 oder 6 Stunden dem Hof Bedürfnisse von Schweinen, Schafen, Eseln und Hühnern kennen lernen; ökologisches Wirtschaften in Garten und Küche je nach Saison erleben  $Vamos e. V. \rightarrow Seite 15$ Faire KITA Die Kinder "reisen" nach Ghana zu der 9-Jährigen Bildungsmodul I Naki, und lernen dabei den Kakaoanbau auf einer "Wächst Schoko-Plantage und die Weiterverarbeitung der Kakaolade auf Bäumen?" bohnen kennen. Sie lernen den Fairen Handel als Option für mehr Gerechtigkeit und menschenwür-1.11.1 dige Lebens- und Arbeitsbedingungen kennen. Faire KITA Papagei Pepe isst gerne Bananen, kommt aus Bildungsmodul II Ecuador und berichtet von seinem kürzlich unter-"Alles Banane?!" nommenen Urlaub zu seiner Familie in der fernen Heimat. Die Kinder lauschen dem Bericht über die gesamte Produktionskette der Banane vom Anbau Sie führen die Kann von Kitas für bis hin zu dem Weg zu uns in den Supermarkt. Materialien bis zu 4 Wochen Kostenfrei eigenständig in Gemeinsam mit dem T-Shirt Trixi begeben sich die **Faire KITA** entliehen werden. Ihrer Kita durch. Bildungsmodul III Kinder auf eine Weltreise, um herauszufinden wo "Die Reise eines Trixi überall schon war, bis sie als T-Shirt im Klei-T-Shirts" derschrank gelandet ist. Dabei wird jeder Produkti-

> onsschritt von den Kindern selber ausprobiert und dadurch verdeutlicht, welch langer Weg und große

Die Kinder entdecken wie ein Fußball hergestellt

kennen, haben Spaß bei gemeinsamen Ballspielen

wird, lernen Saha und ihre Familie aus Pakistan

Arbeitsintensität in einem T-Shirt steckt.

und denken über Fairness nach.

Faire KITA

Bildungsmodul IV

"Der Faire Fußball"

Grundschule Ständige Angebote

## Grundschule

Abfallwi <u>rtsc</u> ha	aftsbetriebe Münster → Seite 07			
Deponie- Erlebnispfad	An 12 Lernstationen werden die Leitgedanken einer modernen und ressourcenschonenden Kreislauf- wirtschaft erfahrungsorientiert vermittelt.	180 Minuten, nur vormittags März – Oktober	keine	Entsorgungs- zentrum Münster Zum Heidehof 81, 48157 Münster
Grundschulkoffer	Bildungskoffer mit Materialien für 12 Lernstation rund um die Themen Abfall, Energie und Klima- schutz. Handlungsorientiertes Lernen in Einzelar- beit, Teams oder in Kleingruppen ist möglich.	14 Tage	50 € Pfand	AWM Rösnerstraße 10,
Schöpfrahmen	Schöpfrahmen zur Papierherstellung und Unterstützung der Bildungs- und Projektarbeit zum Thema "Wertstoff Papier" und "Papierrecycling".	(Leihzeitraum)	40 € Pfand	48155 Münster
Arbeitsheft "So geht das mit dem Biomüll"	Arbeitsheft zur Einbindung in Bildungseinheiten rund um das Thema Bioabfall. Anschauliche und altersgerechte Aufgabenstellungen, Arbeitsblätter, Texte, Malvorlagen und Rätsel.	Bestellung/Download	keine	www.awm. muenster.de
Abfall-Sortierspiel	Vier kleine Abfallbehälter (Restabfall-, Bio-, Papier- und Wertstofftonne) und Bildkärtchen mit unterschiedlichen Abfallfraktionen. Mit dem Abfall-Sortierspiel kann die richtige Abfalltrennung spielerisch geübt werden.	14 Tage (Leihzeitraum)	50 € Pfand	AWM Rösnerstraße 10, 48155 Münster
Allwetterzoo -	→ Seite 08			
Unsere tierischen Verwandten – Af- fen im Zoo	Was unterscheidet einen kleinen Affen von einem Menschenaffen? Durch Beobachtungen entdecken die Kinder Unterschiede und Gemeinsamkeiten verschiedener Affenarten.			
Raubtiere – Von Fleischfressern und wilden Tieren	Woran erkenne ich ein Raubtier? Kinder erhalten einen Einblick in die Vielfalt fleischfressender Säugetiere.			
	Jaugettere.			
Tierriesen – Giganten, Schwergewichte und Kraftpakete	Wer ist die oder der größte im Tierreich? Die Betrachtung der besonders großen Zoobewohner ist für Kinder ein eindrucksvolles Erlebnis.	2–3 Zeitstunden / immer vormittags, außer in den NRW Schulferien Gruppe: Klassenstärke	4,90 € pro Schüler*in / Für zwei Lehrkräfte, Busfahrer*in und ggf. Inklusions- kräfte ist der	Zooschule im Allwetterzoo
Giganten, Schwergewichte	Wer ist die oder der größte im Tierreich? Die Be- trachtung der besonders großen Zoobewohner ist	immer vormittags, außer in den NRW Schulferien	Schüler*in / Für zwei Lehrkräfte, Busfahrer*in und ggf. Inklusions-	

Ständige Angebote Grundschule

Titel	Kurztext	Dauer/Zeitraum	Kosten	Ort
Allwetterzoo -	→ Seite 08			
Tierhaltung im Zoo	Welche besonderen Bedürfnisse haben Zootiere? Die Kinder erhalten Einblick in die tiergerechte Tierpflege, Fütterung und Gestaltung der Gehege.	2–3 Zeitstunden / immer vormittags, außer in den NRW Schulferien Gruppe: Klassenstärke	4,90 € pro Schüler*in / Für zwei Lehrkräfte, Busfahrer*in und ggf. Inklusions- kräfte ist der Eintritt frei.	Zooschule im Allwetterzoo
Zoo-Führungen	Über 20 verschiedene themenbezogene Zoo- Führungen für nahezu jedes Alter. Mehr unter: www.bit.ly/3uyERjG	90 Minuten, Termin auf Anfrage für 15 Teilnehmer	40 € Pfand	Allwetterzoo Münster
Forschungsreise durch den Zoo	In der Forschungsreise geht es um Tierspuren und wie sie Forschern nutzen etwas über Tiere heraus- zufinden, selbst wenn das Tier nicht mehr zu sehen ist. Es dabei auch um einheimische Tiere.	120 Minuten, max. 15 Teilnehmer,	65€ + Eintritt	Allwetterzoo Münster, Forscherwerk- statt
Auf den Spuren der Wölfe	Zwischen Forscherwerkstatt und Wolfsgehege gibt es viele Spuren, die gelesen werden wollen. Es geht um Domestikation, Fleischfressergebiss, Geruchssinn und Mimik/Körperhaltung oder auch die Rückkehr der Wölfe.	für Kinder zwischen 6 und 9 Jahren.	85€ + Eintritt	Allwetterzoo Münster
"Bildung trifft	Entwicklung" im Eine Welt Netz NR	W → Seite 09		
Bildung trifft Entwi	cklung			
Fußball und Fairplay	Fairplay: Was bedeutet das für uns oder weltweit? Wir erkunden, wie wir durch Fairplay im Fußball, Alltag und im Welthandel zu einer nachhaltigen Entwicklung beitragen können.	90–150 Minuten, ab Klasse 4	20–25€ je nach Dauer der Veranstaltung	online
Eine Welt Mobil				
Klimawandel und Wasser	Klimawandel ist in aller Munde. Doch was steckt dahinter? Experimente & Simulationen zeigen anschaulich, was passiert & wie Klimaschutz aussehen kann. Alle können zeigen, wie viel Klima- held*in in ihnen steckt.	180 Minuten,	130 €	An Ihrem
Plastik-Detektive: Dem Plastik auf der Spur	Was ist eigentlich Plastik? Hier beginnt die Spurensuche. Über die Müllstrudel, Zero Waste und Upcycling bietet der Projekttag viele Lern- momente von den Problemen bis zu den Lösungen im Umgang mit Plastik.	ab Klasse 3	130.6	Wunschort

Grundschule Ständige Angebote

Titel	Kurztext	Dauer/Zeitraum	Kosten	Ort
<b>D1 1</b>	011 17 1 111 770	<b>T</b> \		
Ethnologie in Eine digitale Reise um die Welt	Schule und Erwachsenenbildung (ES In Lernvideos reisen die Schüler*innen virtuell um die Welt und Iernen Musik, Spiele, Kleidung, Essen und viele andere Themen aus unterschiedlichen Regionen kennen. Jedes Video beinhaltet eine Aktivität (Basteln, Singen, Rätseln etc.)	E) e. V. → Seite 10 20–30 Minuten + Zeit für die Aktivität		Klassenraum,
Eine Knolle auf Reisen	Wo kommt die Kartoffel her? Die Artenvielfalt, die Bedeutung sowie die verschiedenen Anbauweisen der Kartoffel sind Themen dieses Projekttages. Methode: Kartoffel-Olympiade und Kartoffeldruck auf Jutebeuteln.	4–6 Unterrichts- stunden	Auf Anfrage	OGT oder digital
NABU-Münst	erland-gGmbH → Seite 13			
Die faszinierende Welt der Wildbienen	Wir begeben uns auf die Suche nach den wilden Verwandten der Honigbiene. Was brauchen sie zum Leben und weshalb sind sie wichtig für uns Men- schen? Zum Schluss bauen wir kleine Nisthilfen für den Nachwuchs.	120–180 Minuten,	100/125€, im begrenzten Umfang auch	Haus Heidhorn
Die bunte Welt der Schmetterlinge	Jeder Mensch kennt die schönen Falter. Doch wo gefällt es Schmetterlingen besonders gut und was brauchen sie im Leben? Wir schlüpfen selbst in ihre Rolle und machen ihre Entwicklung durch – vom Ei bis zum fertigen Falter.	Mai–September	kostenlos über Projektförderung	Tidds Tictallorii
Wildbienen- Programm + Bauaktion Insektennisthilfe	In geeigneten, naturnahen Schulgärten bauen wir gemeinsam eine Wildbienen-Nisthilfe. So können die Schüler*innen selbst wirksam werden und einen Platz für Naturbeobachtung an der Schule schaffen.	240 Minuten, Mai–September	150 € + 60 € Material, im begrenzten Umfang auch kostenlos über Projektförderung	In geeigneten Schulgärten
Das flüssige Gold der Davert	Wir besuchen einen Bienenstock und verkosten verschiedene Honigsorten. Dabei unternehmen wir einen Streifzug durch das Leben der Honigbienen und erfahren Interessantes über ihre Ansprüche, ihre Wohnung und die verschiedenen Aufgaben im Laufe ihres Lebens.	120 Minuten, Mai–September	100€ + Material	Haus Heidhorn
Wald-Klima- Exkursion	Atmen Bäume auch? Wir lernen den Wald von einer ganz anderen Seite kennen und erfahren spielerisch, warum Wälder wichtig für unser Klima sind, was beim Klimawandel vor sich geht und was das alles mit uns zu tun hat.	180 Minuten	125€, im begrenzten Umfang auch kostenlos über Projektförderung	Haus Heidhorn, Wald-Klima- Lehrpfad
Tolle Wolle	Wir rücken unserer kleinen Schafherde auf den Pelz und erfahren dabei eine Menge über die Tiere und ihre Wolle. Warum halten wir Schafe? Wo kommen sie ursprünglich her? Danach werden wir kreativ beim Trockenfilzen.	· 120–180 Minuten	100/125€+	Haus Heidhorn
Schaf und Hund	Wir lernen die Schafe auf Haus Heidhorn kennen. Was hat ein Hund mit Schafhaltung zu tun? Spiele- risch lernen wir, wie Hund und Schaf zusammenar- beiten. Gemeinsam fordern wir den Hund zu einem kleinen Wettstreit heraus.	120-100 Milliatell	Material	riaus riciui(Offi

Ständige Angebote Grundschule

Dauer/Zeitraum

Kosten

Ort

NABU-Münsterland-gGmbH → Seite 13 180-240 Minuten 125/150€, Haus Heidhorn Papierschöpfen -Auch im digitalen Zeitalter ist Papier aus unserem Die weiße Kunst Alltag nicht wegzudenken. Doch wo kommt es im begrenzten eigentlich her? Ist Papier gleich Papier? Umfang kosten-Gemeinsam recyclen wir altes Papier durch die los über Projekt-Kunst des Papierschöpfens. förderung Schulbauernhof Emshof → Seite 14 Ein Tag auf Tierversorgung: Bedürfnisse von Schweinen, dem Hof Schafen, Eseln und Hühnern kennen lernen; verschiedene Haltungsformen vergleichen; 4 oder 6 Stunden ökologisches Wirtschaften in Garten und Küche je nach Saison erleben Nutztierhaltung Bedürfnisse von Schweinen kennen lernen und im Fokus: Haltungsformen vergleichen; Auswirkungen der **Schweinemast** Mast auf die Umwelt; den eigenen Fleischkonsum reflektieren Nutztierhaltung Bedürfnisse von Legehennen kennen lernen und im Fokus: Haltungsformen vergleichen; Auswirkungen der 4 Stunden, Legehennen Haltung auf die Umwelt; den eigenen Konsum von ganzjährig Eiern reflektieren 00 Nutztierhaltung Bedürfnisse von Schafen und ihre Bedeutung für im Fokus: Schafe die Landschaftspflege kennen lernen; Wolle als natürlichen, nachwachsenden Rohstoff begreifen, verarbeiten und wertschätzen Die Kartoffel -In Stationsarbeit Kartoffeln ernten, sortieren, auf 6 Stunden, vom Acker zum dem Lagerfeuer zubereiten und verkosten; Lebens-September-Oktober www.emshof.de/ Schulbauernhof Teller buchungen/ mittel wertschätzen und das eigene Konsumver-**Emshof** halten reflektieren buchungsanfrage An 4 Tagen der Saison Kartoffeln legen, pflegen. Die Kartoffel -3×4 Stunden + vom Acker zum ernten und zubereiten; die Herkunft und Vielfalt 1×6 Stunden, der Kartoffel kennen lernen; ihren Wert erkennen März bis Oktober Teller (4-teilig) und das eigene Konsumverhalten reflektieren Gemüseanbau 4 oder 6 Stunden, Nutzpflanzenvielfalt kennen und schätzen lernen; im Fokus je nach Saison Gemüse säen, vorziehen, Boden be-April-Oktober arbeiten, pflegen, düngen, ernten oder verarbeiten; die Auswirkungen der Bewirtschaftungsform auf die Umwelt lernen Vom Korn Getreidearten ernten und die Bedeutung des vollen 4 oder 6 Stunden, zum Brot Korns für die Ernährung kennen lernen; Brötchen Juli-August backen; Konsumgewohnheiten reflektieren; Bedeutung von Getreide für die Welternährung erkennen 4×4 Stunden, Vom Korn zum Getreide säen, pflegen, ernten und verarbeiten; Brot (4-teilig) Getreidearten und die Bedeutung des vollen Korns ganzjährig für die Ernährung kennen lernen; Konsumgewohnheiten reflektieren; Bedeutung von Getreide für die Welternährung erkennen

Titel

**Kurztext** 

Grundschule Ständige Angebote

Schulbauernh	nof Emshof → Seite 14			
Wasser – Quelle der Landwirtschaft	In Stationsarbeit Verbrauch und Verschmutzung von Wasser durch die Produktion pflanzlicher und tierischer Lebensmittel aufdecken, vergleichen und Einsparmöglichkeiten finden (Konzept Virtuelles Wasser)	4 oder 6 Stunden, April – November		
Vom Schaf zur Wolle	In Stationsarbeit Wolle waschen, kardieren und spinnen; Textilrohstoffe kennen lernen und deren Produktion hinsichtlich der Auswirkungen auf die Umwelt vergleichen; das eigene Konsumverhalten reflektieren	4 oder 6 Stunden, ganzjährig	www.emshof.de/ buchungen/	Schulbauernhof Emshof
Hecken nutzen und schützen	Gehölze bestimmen; den Nutzen von Hecken in der Kulturlandschaft für Mensch und Tier erfahren; Produkte aus Heckenfrüchten herstellen	4 Stunden, August – November	buchungsanfrage	
Kleine Wildbiene ganz nah	Lebensweise der Wildbiene kennen lernen; Bedro- hung natürlicher Lebensräume ausmachen; Be- deutung der Biene für den Gemüse- und Obstbau erkennen; Nisthilfen selber bauen und gestalten	4 Stunden, Mai – August		

Ständige Angebote Sekundarstufe I

## Sekundarstufe I

Abfallwirtscha	aftsbetriebe Münster → Seite 07			
Deponie- Erlebnispfad	An 12 Lernstationen werden die Leitgedanken einer modernen und ressourcenschonenden Kreislauf- wirtschaft erfahrungsorientiert vermittelt.	180 Minuten März – Oktober	keine	Entsorgungs- zentrum Münster Zum Heidehof 81, 48157 Münster
Schöpfrahmen	Schöpfrahmen zur Papierherstellung und Unterstützung der Bildungs- und Projektarbeit zum Thema "Wertstoff Papier" und "Papierrecycling".	14 Tage (Leihzeitraum)	40 € Pfand	AWM Rösnerstraße 10, 48155 Münster
Erklärfilme	Einblicke in die Verwertung der Bio- und Grünabfälle sowie der Restabfälle in Münster. Durch den Film führen Mitarbeitende der AWM, die sich jeden Tag mit der Wertstoffverwertung in den AWM-Anlagen beschäftigen.	ca. 3 Minuten (Filmlänge)	keine	www.awm. muenster.de
Allwetterzoo -	→ Seite 08			
Vom Wildtier zum Haustier	Wie wurde ein Wildtier zum Haustier? Am Beispiel von heimischen und exotischen Haustieren wird die Domestizierung von Wildtieren thematisiert.			Zooschule im Allwetterzoo
Raubtiere – mehr als nur Jäger	Woran ist ein Raubtier zu erkennen? Merkmale von fleischfressenden Säugetieren werden, auch an ungewöhnlichen Tierarten, dargestellt.			
Säugetiere: Spezialisten in allen Lebensräumen	Woran sind Säugetiere zu erkennen? Trotz offensichtlicher Unterschiede haben die Säugetiere gemeinsame Merkmale, die anhand ausgewählter Tierarten verglichen werden.	2–3 Zeitstunden / immer vormittags, außer in den NRW Schulferien Gruppe: Klassenstärke	4,90 € pro Schüler*in. Für zwei Lehrkräfte, Busfahrer*in und ggf. Inklusions- kräfte ist der Eintritt frei.	
Vielfalt der Vögel: Angepasstheit an verschiedene Lebensräume	Können Vögel mehr als fliegen? Das Betrachten unterschiedlicher Vogelarten zeigt, welche be- sonderen körperlichen Anpassungen das Leben in verschiedensten Lebensräumen ermöglicht.			
Lebensraum Wasser – besondere Herausforderung für Wirbeltiere	Welche Anpassungen sind für das Leben im Wasser notwendig? Durch Beobachtung unterschiedlicher Wirbeltiere werden besondere körperliche Anpas- sungen an das Wasser erkennbar.			
Leben im Regenwald – Das grüne Hochhaus	Wer wohnt auf dem Baumriesen? Durch Beobachtungen verschiedener Regenwald- bewohner werden besondere Angepasstheiten an diesen Lebensraum deutlich.			
Trockene Lebens- räume – extreme Bedingungen	Leben in der Wüste – wie geht das? Die besonderen Tricks der Tiere in extrem trockenen Lebensräumen stehen im Mittelpunkt der Beobachtungen.			

Sekundarstufe I Ständige Angebote

Titel Kurztext Dauer/Zeitraum Kosten Ort

All-restteres	5 11 00			
Fische, Amphibien, Reptilien – Vom Wasser ans Land  Wom Aussterben bedroht – Artenschutz im Zoo  Moderne Zootierhaltung – Tierhaltung im Wandel der Zeit  Wirbeltiere – verschieden und doch gleich	Wie wurden aus Wassertieren Landbewohner? Der Vergleich wasser- und landlebender Tiere macht die Entwicklung spezieller Anpassungen deutlich.  Artenschutz ist eine der Hauptaufgaben eines Zoos. In diesem Programm stehen bedrohte Tierarten und Maßnahmen zu ihrem Schutz im Fokus.  Wie können Gehege tiergerecht eingerichtet werden? Die Auseinandersetzung mit den Bedürfnissen der Tiere und der Gestaltung verschiedener Gehege eröffnet Einblicke in die Kriterien moderner Zootierhaltung.  Wie wird Ordnung ins Tierreich gebracht? Durch Beobachtungen werden die Merkmale von Fischen, Amphibien, Reptilien, Vögeln und Säugetieren	2–3 Zeitstunden / immer vormittags, außer in den NRW Schulferien Gruppe: Klassenstärke	4,90 € pro Schüler*in. Für zwei Lehrkräfte, Busfahrer*in und ggf. Inklusions- kräfte ist der Eintritt frei.	Zooschule im Allwetterzoo
Verwandtschaft der Affen – Wir sind viele	herausgestellt.  Zwerge und Riesen – und doch verwandt? Gemeinsamkeiten und Unterschiede verschiedener Affenarten werden beobachtet, um evolutionäre Tendenzen zu verdeutlichen.			
Zoo-Führungen	Über 20 verschiedene themenbezogene Zoo- Führungen für nahezu jedes Alter. Mehr unter: www.bit.ly/3uyERjG	90 Minuten, Termin: Auf Anfrage für 15 Teilnehmer		
Schatzsuche durch den Zoo	In der Schatzsuche geht es um Tierschutz, die Züchtung bedrohter Tiere (und ggf. ihre Wieder- auswilderung) und wo dem Zoo Grenzen gesetzt sind. Und was kann man selbst tun um nicht schuld an dem Verschwinden von Tierarten zu werden?	120 Minuten, max. 15 Teilnehmer, für Kinder zwischen 9 und 12 Jahren.	65€ + Eintritt	Allwetterzoo Münster
"Bildung trifft	t Entwicklung" im Eine Welt Netz NR	W → Seite 09		

#### Bildung trifft Entwicklung

Plastik – Gefahr und Vermeidung	Kosmetika, Waschmittel, Tüten – ist eine Welt ohne Plastik denkbar? Es hat Vorteile, ist aber auch Gefahr für unsere Welt. Abwechslungsreich geht es um die problematische Rolle und wie einfach es sein kann, zu verzichten.	60–90 Minuten, ab Klasse 5	20€	
Fußball und Fairplay	Fairplay: Was bedeutet das für uns oder weltweit? Wir erkunden, wie wir durch Fairplay im Fußball, Alltag und im Welthandel zu einer nachhaltigen Entwicklung beitragen können.	90–150 Minuten	20–35€ je nach	online
"Fair-Trade" – Was steckt hinter dem Siegel?	Was ist das eigentlich Fair Trade? Und welchen Einfluss hat unser Konsum auf das Leben von Produ- zent*innen auf anderen Kontinenten? Virtuell und dennoch kreativ wird dies erarbeitet.	90 Minuten, ab Klasse 5	Dauer der Veranstaltung	

Ständige Angebote Sekundarstufe I

Titel Kurztext Dauer/Zeitraum Kosten Ort

#### "Bildung trifft Entwicklung" im Eine Welt Netz NRW $\rightarrow$ Seite 09

<b>Bildung trifft Entwicklung</b>
-----------------------------------

Wer macht unsere Kleidung? Wer zahlt dabei den Preis? Mit interaktiven Methoden setzen sich die Teilnehmenden mit der globalen Textilindustrie auseinander und entwickeln Handlungsoptionen.	120 Minuten, ab Klasse 6	20–35€, je nach Dauer der Veranstaltung	
Was steckt in unseren Handys? Unter welchen Bedingungen werden sie produziert, gehandelt und recycelt? Dies wird in diesem interaktiven Workshop erkundet und Handlungsalternativen erarbeitet.	120–150 Minuten, ab Klasse 7		online
Bei dem Online-Planspiel KEEP COOL wird inter- nationale Klimapolitik spielerisch (be-)greifbar gemacht. Mit ihrer Strategie entscheiden die Teil- nehmenden über den Verlauf des Klimawandels.	mind. 120 Minuten, ab Klasse 8		
Wie nachhaltig lebe ich? Wie lange reicht die eine Erde bei dem Verbrauch an Rohstoffen und Energie? Die Teilnehmenden berechnen ihren ökologischen Fußabdruck und erarbeiten Hand- lungsoptionen.	90 Minuten, Sek I alle Stufen		An Ihrem Wunschort
Nach welchen Werten handeln Unternehmen und welche Funktion hat unser Geld? Welche Hand- lungsoptionen gibt es? Dies wird in dem Rollenspiel zum Thema "vernetzte Wirtschaft" verdeutlicht.	2 × 90 Minuten, ab Klasse 9	2×20–25€, je nach Dauer der Veranstaltungen	online
Auf welchem Kontinent leben die meisten Menschen und wo wird am meisten Energie verbraucht? Diese und ähnliche Zusammenhänge erfahren die Teilnehmenden in diesem Aktionsspiel.		20–35 €, je nach Dauer der Veranstaltungen	online oder analog an Ihrem Wunschort
Wir konsumieren Nahrung, Strom & Mehr - mehr- fach täglich. Wie kann da ein klimafreundliches, gutes Leben aussehen? Im Klimaparcours wird erlebbar, wie das eigene Verhalten wirkt und wie es verändert werden kann.	240 Minuten, 2.–6. Stunde, auch mit Schwerpunkt Ernährung möglich, Klasse 5–8	120.6	An Ihrem
Fast Fashion und die ökologischen & sozialen Folgen. Beim Etikettencheck reisen wir entlang der Produktion rund um die Welt. In der Upcycling- Session gestalten wir aus ungeliebter Kleidung eigene nachhaltige Mode.	240 Minuten, 2.–6. Stunde, Klasse 5–8	130€	Wunschort
Schule und Erwachsenenbildung (ES	E) e. V. $\rightarrow$ Seite 10		
Schüler*innen beschäftigen sich mit der Kinder- und Wanderarbeit in Mexiko, dem Ursprungsland der Tomate. Wo kommen die Tomaten, die wir konsumieren her und wie werden diese angebaut? Methode: Tomatenspiel und eigene Tomaten pflanzen.	4–6 Unterrichts- stunden	Auf Anfrage	Klassenraum, OGT oder digital
	Preis? Mit interaktiven Methoden setzen sich die Teilnehmenden mit der globalen Textilindustrie auseinander und entwickeln Handlungsoptionen.  Was steckt in unseren Handys? Unter welchen Bedingungen werden sie produziert, gehandelt und recycelt? Dies wird in diesem interaktiven Workshop erkundet und Handlungsalternativen erarbeitet.  Bei dem Online-Planspiel KEEP COOL wird internationale Klimapolitik spielerisch (be-)greifbar gemacht. Mit ihrer Strategie entscheiden die Teilnehmenden über den Verlauf des Klimawandels.  Wie nachhaltig lebe ich? Wie lange reicht die eine Erde bei dem Verbrauch an Rohstoffen und Energie? Die Teilnehmenden berechnen ihren ökologischen Fußabdruck und erarbeiten Handlungsoptionen.  Nach welchen Werten handeln Unternehmen und welche Funktion hat unser Geld? Welche Handlungsoptionen gibt es? Dies wird in dem Rollenspiel zum Thema "vernetzte Wirtschaft" verdeutlicht.  Auf welchem Kontinent leben die meisten Menschen und wo wird am meisten Energie verbraucht? Diese und ähnliche Zusammenhänge erfahren die Teilnehmenden in diesem Aktionsspiel.  Wir konsumieren Nahrung, Strom & Mehr - mehrfach täglich. Wie kann da ein klimafreundliches, gutes Leben aussehen? Im Klimaparcours wird erlebbar, wie das eigene Verhalten wirkt und wie es verändert werden kann.  Fast Fashion und die ökologischen & sozialen Folgen. Beim Etikettencheck reisen wir entlang der Produktion rund um die Welt. In der Upcyclingsession gestalten wir aus ungeliebter Kleidung eigene nachhaltige Mode.  Schule und Erwachsenenbildung (ES Schüler*innen beschäftigen sich mit der Kinderund Wanderarbeit in Mexiko, dem Ursprungsland der Tomaten. Wo kommen die Tomaten, die wir konsumieren her und wie werden diese angebaut? Methode: Tomatenspiel und eigene Tomaten	Preis? Mit interaktiven Methoden setzen sich die Teilnehmenden mit der globalen Textilindustrie auseinander und entwickeln Handlungsoptionen.  Was steckt in unseren Handys? Unter welchen Bedingungen werden sie produziert, gehandelt und recycelt? Dies wird in diesem interaktiven Workshop erkundet und Handlungsalternativen erarbeitet.  Bei dem Online-Planspiel KEEP COOL wird internationale Klimapolitik spielerisch (be-)greifbar gemacht. Mit ihrer Strategie entscheiden die Teilnehmenden über den Verlauf des Klimawandels.  Wie nachhaltig lebe ich? Wie lange reicht die eine Erde bei dem Verbrauch an Rohstoffen und Energie? Die Teilnehmenden berechnen ihren ökologischen Fußabdruck und erarbeiten Handlungsoptionen.  Nach welchen Werten handeln Unternehmen und welche Funktion hat unser Geld? Welche Handlungsoptionen gibt es? Dies wird in dem Rollenspiel zum Thema "vernetzte Wirtschaft" verdeutlicht.  Auf welchem Kontinent leben die meisten Menschen und wo wird am meisten Energie verbraucht? Diese und ähnliche Zusammenhänge erfahren die Teilnehmenden in diesem Aktionsspiel.  Wir konsumieren Nahrung, Strom & Mehr - mehrfach täglich. Wie kann da ein klimafreundliches, gutes Leben aussehen? Im Klimaparcours wird erlebbar, wie das eigene Verhalten wirkt und wie es verändert werden kann.  Fast Fashion und die ökologischen & sozialen Folgen, Beim Etikettencheck reisen wir entlang der Produktion rund um die Welt. In der Upcycling-Session gestalten wir aus ungeliebter Kleidung eigene nachhaltige Mode.  Schule und Erwachsenenbildung (ESE) e. V. → Seite 10  Schüler*innen beschäftigen sich mit der Kinderund Wanderarbeit in Mexiko, dem Ursprungsland der Tomaten. Wo kommen die Tomaten, die wir konsumieren her und wie werden diese angebaut? Methode: Tomatenspiel und eigene Tomaten.	Preis? Mit interaktiven Methoden setzen sich die einlenhemenden mit der globalen Textilindustrie auseinander und entwickeln Handlungsoptionen.  Was steckt in unseren Handys? Unter welchen Bedingungen werden sie produziert, gehandelt und recycelt? Dies wird in diesem interaktiven Workshop erkundet und Handlungsalternativen erarbeitet.  Bei dem Online-Planspiel KEEP COOL wird internationale Klimapolitik spielerisch (be-)greifbar gemacht. Mit ihrer Strategie entscheiden die Teilnehmenden über den Verlauf des Klimawandels.  Wie nachhaltig lebe ich? Wie lange reicht die eine Erde bei dem Verbrauch an Rohstoffen und Energie? Die Teilnehmenden berechnen ihren ökologischen Fußabdruck und erarbeiten Handlungsoptionen.  Nach welchen Werten handeln Unternehmen und welche Funktion hat unser Geld? Welche Handlungsoptionen gibt es? Dies wird in dem Rollenspiel zum Thema "vernetzte Wirtschaft" verdeutlicht.  Auf welchem Kontinent leben die meisten Menschen und wo wird am meisten Energie verbraucht? Diese und ähnliche Zusammenhänge erfahren die Teilnehmenden in diesem Aktionsspiel.  Wir konsumieren Nahrung, Strom & Mehr - mehrfacht täglich. Wie kann da ein klimafreundliches, gutes Leben aussehen? Im Klimaparcours wird erlebbar, wie das eigene Verhalten wirkt und wie expandert werden kann.  Fast Fashion und die ökologischen & sozialen Folgen. Beim Etikettencheck reisen wir entlang der Produktion rund um die Welt. In der Upcycling-Session gestalten wir aus ungeliebter Kleidung eigene nachhaltige Mode.  Schule und Erwachsenenbildung (ESE) e. V. → Seite 10  Schüler*innen beschäftigen sich mit der Kinderund Wanderarbeit in Mexiko, dem Ursprungsland der Tomate. Wo kommen die Tomaten, die wir kunden.  Auf Anfrage

Sekundarstufe I Ständige Angebote

Titel	Kurztext	Dauer/Zeitraum	Kosten	Ort
Ethnologie in	Schule und Erwachsenenbildung (ES	E) e. V. → Seite 10		
Hui oder pfui – Tiere auf dem Teller	Fleischkonsum und Verzehrtabus. Warum essen Muslime kein Schweinefleisch und Hindus kein Rindfleisch? Warum mögen wir kein Hundefleisch und warum essen Menschen gar kein Fleisch? Methode: Spiel "1, 2 oder 3" und Gestaltung eines eigenen Wappentiers.			
MExLab Expe	riMINTe → Seite 12			
Citizen Science mit der senseBox	Die Teilnehmer*innen erarbeiten die Grundlagen der Mikrocontrollerprogrammierung mit Hilfe der senseBox und wenden diese an, um mit verschiede- nen Umweltsensoren eine IoT-Umweltmessstatio- nen zu bauen.	120–240 Minuten	keine	GI@School am Institut für
Internet of Things für die Smart City	Die Teilnehmer*innnen lernen die openSenseMap als IoT Plattform kennen und bauen und program- mieren smarte Messgeräte für die nachhaltige und gesunde Stadt.			Geoinformatik, WWU Münster
Workshop: Mit Pfiff gegen den Wind	Wie entsteht Wind? Wie kann man ihn messen und nutzen? Die Teilnehmenden bauen ein Wind- messgerät und ein Fahrzeug mit überraschendem Antrieb und Iernen so erneuerbare Energiequellen kennen.			
Workshop: Die Sonne als Kraftwerk	Wie kann man die Kraft der Sonne nutzen, um Energie zugewinnen? Was für unterschiedliche Solarzellen gibt es? Jede*r baut eine eigene Farbstoffsolarzelle.	240 Minuten,	C 6 mg Davier	MExLab Physik
Workshop: Ist das noch Wetter oder schon Klima?!	An verschiedenen Klimastationen bekommen die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, selbst zu experimentieren, um so Schritt für Schritt den Klimawandel, seine Ursachen und Folgen besser zu verstehen.	ganzjährig	5 € pro Person	am MExLab ExperiMINTe
Workshop: Zeit, dass sich was dreht?!	Hier erfahren die Schüler*innen Neues über die Eigenschaften von Wind, die Windenergienutzung sowie gesellschaftliche Aspekte der Windenergie. Sie erforschen die physikalischen und technischen Prinzipien von Vertikalachsrotoren.			
NABU-Münst	erland gGmbH → Seite 13			
Wilde Bienen	Wir erforschen die Lebensweise der Wildbienen und ihre Bedeutung für Mensch und Ökosystem. Welche Alltagsprodukte gäbe es ohne Wildbienen nicht? Welche Gefahren und welche Schutzmög- lichkeiten gibt es?	180–210 Minuten Mai – September	125/140€, im begrenzten Umfang auch kostenlos über Projektförderung	Haus Heidhorn
Wildbienen- Programm + Bauaktion Insektennisthilfe	In geeigneten, naturnahen Schulgärten bauen wir gemeinsam eine Wildbienen-Nisthilfe. So können die Schüler*innen selbst wirksam werden und einen Platz für Naturbeobachtung an der Schule schaffen.	240 Minuten Mai – September	150 € + 60 € Material, im begrenzten Umfang auch kostenlos über Projektförderung	In geeigneten Schulgärten

Ständige Angebote Sekundarstufe I

NABU-Münst	erland gGmbH → Seite 13			
Wälder im Klimawandel	Der Klimawandel ist in aller Munde und betrifft auch unsere Wälder. Auf dem Wald-Klima-Lehrpfad finden wir selbst heraus, was Bäume für unser Klima leisten und wie wir sie beim Klimaschutz unterstützen können.	150 Minuten	115 €, im begrenzten Umfang auch kostenlos über Projektförderung	
Tolle Wolle	Wir rücken unserer kleinen Schafherde auf den Pelz und erfahren dabei eine Menge über die Tiere und ihre Wolle. Warum halten wir Schafe? Wo kommen sie ursprünglich her? Danach werden wir kreativ beim Trockenfilzen.	· 120–180 Minuten	100/125€+	
Schaf und Hund	Wir lernen die Schafe auf Haus Heidhorn kennen. Was hat ein Hund mit Schafhaltung zu tun? Spielerisch lernen wir, wie Hund und Schaf zusammenarbeiten. Gemeinsam fordern wir den Hund zu einem kleinen Wettstreit heraus.	120–100 Millutell	Material	
Leben im und vom Wasser	Wir entdecken und bestimmen das vielfältige Leben in einem naturnahen Teich. Wir nehmen Gewässerproben und untersuchen sie auf ihre abiotischen Faktoren. Was sagen die Ergebnisse über das Gewässer aus? Und wie wichtig ist Wasser als Ressource für den Menschen?	150 Minuten April – September	115 €, im begrenzten Umfang auch kostenlos über Projektförderung	Haus Heidhorn
Papierschöpfen – Die weiße Kunst	Auch im digitalen Zeitalter ist Papier aus unserem Alltag nicht wegzudenken. Doch wo kommt es eigentlich her? Ist Papier gleich Papier? Gemein- sam recyclen wir altes Papier durch die Kunst des Papierschöpfens.	180–300 Minuten	125/175 €, im begrenzten Umfang auch kostenlos über Projektförderung	
Umwelt und Schall	Was ist Schall und wie funktioniert er? An den Beispielen von Fledermäusen und Walen wird die Rolle von Schall für Tiere veranschaulicht und auch die Auswirkungen auf unsere Umwelt. Wo liegen die Grenzen unseres Gehörs?	180 Minuten	125 €, im begrenzten Umfang auch kostenlos über Projektförderung	
Schulbauernh	nof Emshof → Seite 14			
Ein Tag auf dem Hof	Tierversorgung; Bedürfnisse von Schweinen, Schafen, Eseln und Hühnern kennen lernen; verschiedene Haltungsformen vergleichen, ökologisches Wirtschaften in Garten und Küche je nach Saison erleben.	4 oder 6 Stunden, ganzjährig		
Nutztierhaltung im Fokus: Schweinemast	Bedürfnisse von Schweinen kennen lernen und Haltungsformen vergleichen; Auswirkungen der Mast auf die Umwelt; den eigenen Fleischkonsum reflektieren.		Siehe	Schulbauernhof
Nutztierhaltung im Fokus: Legehennen	Bedürfnisse von Legehennen kennen lernen und Haltungsformen vergleichen; Auswirkungen der Haltung auf die Umwelt; den eigenen Konsum von Eiern reflektieren.	4 Stunden, ganzjährig		Emshof
Nutztierhaltung im Fokus: Schafe	Bedürfnisse von Schafen und ihre Bedeutung für die Landschaftspflege kennen lernen; Wolle als natürlichen, nachwachsenden Rohstoff begreifen, verarbeiten und wertschätzen.			

Sekundarstufe I Ständige Angebote

Schulbauernh	nof Emshof → Seite 14			
Die Kartoffel – vom Acker zum Teller	In Stationsarbeit Kartoffeln ernten, sortieren, auf dem Lagerfeuer zubereiten und verkosten; Lebens- mittel wertschätzen und das eigene Konsumver- halten reflektieren.	6 Stunden, zwischen Sommer- und Herbstferien		
Die Kartoffel – vom Acker zum Teller (4-teilig)	An 4 Tagen der Saison Kartoffeln legen, pflegen, ernten und zubereiten; die Herkunft und Vielfalt der Kartoffel kennen lernen; ihren Wert erkennen und das eigene Konsumverhalten reflektieren.	3 × 4 Stunden + 1 × 6 Stunden, März bis Oktober		
Gemüseanbau im Fokus	Nutzpflanzenvielfalt kennen und schätzen lernen; je nach Saison Gemüse säen, vorziehen, Boden be- arbeiten, pflegen, düngen, ernten oder verarbeiten; die Auswirkungen der Bewirtschaftungsform auf die Umwelt lernen.	4 oder 6 Stunden, April – Oktober		
Vom Korn zum Brot	Getreidearten ernten und die Bedeutung des vollen Korns für die Ernährung kennen lernen; Brötchen backen; Konsumgewohnheiten reflektieren; Bedeu- tung von Getreide für die Welternährung erkennen.	4 oder 6 Stunden, Juli + August		
Vom Korn zum Brot (4-teilig)	Getreide säen, pflegen, ernten und verarbeiten; Getreidearten und die Bedeutung des vollen Korns für die Ernährung kennen lernen; Konsumgewohn- heiten reflektieren; Bedeutung von Getreide für die Welternährung erkennen.	4×4 Stunden ganzjährig		
Wasser – Quelle der Landwirtschaft	In Stationsarbeit Verbrauch und Verschmutzung von Wasser durch die Produktion pflanzlicher und tierischer Lebensmittel aufdecken, vergleichen und Einsparmöglichkeiten finden (Konzept Virtuelles Wasser).	4 oder 6 Stunden, April – November	Siehe Homepage	Schulbauernhof Emshof
Vom Schaf zur Wolle	In Stationsarbeit Wolle waschen, kardieren und spinnen; Textilrohstoffe kennen lernen und deren Produktion hinsichtlich der Auswirkungen auf die Umwelt vergleichen; das eigene Konsumverhalten reflektieren.	4 oder 6 Stunden, ganzjährig		
Hecken nutzen und schützen	Gehölze bestimmen; den Nutzen von Hecken in der Kulturlandschaft für Mensch und Tier erfahren; Produkte aus Heckenfrüchten herstellen.	4 Stunden, August – November		
Kleine Wildbiene ganz nah	Lebensweise der Wildbiene kennen lernen; Bedrohung natürlicher Lebensräume ausmachen; Bedeutung der Biene für den Gemüse- und Obstbau erfahren; Nisthilfen selber bauen und gestalten.	4 Stunden Mai – August		
Stickstoff im land- wirtschaftlichen Kreislauf	Den Kreislauf von Stickstoff in der Landwirtschaft kennen lernen; seine Bedeutung als wertvollen Pflanzennährstoff und sein Gefährdungspotential für Grundwasserverschmutzung nachvollziehen.	4 oder 6 Stunden, ganzjährig		
Mein Klimamenü	Hoftiere versorgen; das Prinzip und die Bedrohung des Klimawandels verstehen; CO2-Bilanzen tieri- scher und pflanzlicher Lebensmittel entdecken und auf das eigene Konsumverhalten beziehen.	4 Stunden, ganzjährig		

Vamos → Seite	15			
Bildungskoffer PlanetPlastic. Erdöl.Macht.Müll	Der Bildungskoffer widmet sich dem Thema Plastik aus einer globalen Perspektive. Inhalte: Schulaus- stellung, Plastikspiel, Plastikmemory, No Plastic Challenge. Erarbeitung von Hintergründen und Aktionsmöglichkeiten.	225 Minuten (5 Schulstunden), ab Klasse 8	150€(Durchfüh- rung durch Va- mos)/50€zzgl. Versand (Entleih des Koffers)	An Ihrer Schule
Wanderausstellung PlanetPlastic Erdöl.Macht.Müll	Die Wanderausstellung greift mit 15 Bannern, sechs Hör-Geschichten aus der Zukunft und verschiedenen Kurzfilmen in fünf verschiedenen Themenkomplexen das globale Thema Plastik ansprechend auf.	2–8 Wochen (Entleihdauer)	350 € für zwei Wochen inkl. Transport / Bis zu vier Wochen 500 €	In Ihrem Gebäude
Bildungskoffer KonsumWandel – Wir können auch anders!	Der Bildungskoffer stellt die Zusammenhänge von Ressourcenverbrauch, Machtstrukturen und Konsum her. Wie können wir vorhandene Ressourcen weltweit gerechter verteilen? Was macht uns eigentlich glücklich? Sollten wir Wachstum begrenzen?	225 Minuten · (5 Schulstunden),	150 € für Durch- führung durch Vamos / 50 €	
Bildungskoffer TrikotTausch #WhoMadeMy- Clothes	Der Bildungskoffer zeigt die Zusammenhänge zwischen unserem Kleidungskonsum und den Arbeitsbedingungen der Produzent*innen und motiviert zum (politischen) Handeln. Inhalte: Klamottenquartett, Weltreise eines Trikots, interaktives Hörspiel, u.a.	ab Klasse 8	zzgl. Versand für Entleih des Koffers	An Ihrer Schule
Bildungskoffer fair flowers – Mit Blumen für Menschenrechte	Die Bildungsmaterialien erarbeiten am Beispiel der globalen Schnittblumenproduktion die Vor- und Nachteile globaler Wirtschaftsbeziehungen und der Globalisierung. Inhalte: Schulausstellung, Rollen- spiele, Radiosendung	90, 225 oder 315 Minuten (2, 5 oder 7 Schulstunden), ab Klasse 8	60, 150 oder 210 € für Durch- führung durch Vamos / 50 € zzgl. Versand für Entleih des Koffers	
Konsumkritische Stadtführungen	Interaktive Stadtführung mit spielerischen Methoden zur Beleuchtung der weltweiten Verflechtung globaler Produktionsketten. Inhalte: Hinterfragen des eigenen, tägliche Konsumverhaltens, nachhaltige Entwicklungen und Ansätze in Münster und der Region, Besuch nachhaltig wirtschaftender Einzelhändler*innen.	120 Minuten, ab Klasse 8	150 €	An ausgewählten Orten in der Stadt
Upcyclingwork- shops	In dem Workshop hauchen wir nutzlosen Dingen und "Abfall" neues Leben ein. Schmuck und Handy- taschen aus Fahrradschläuchen, Kartenständer oder Kunstbücher aus alten Büchern, Etageren aus Porzellan oder Utensilos aus Tetrapacks – der Kreativität sind keine Grenzen gesetzt	90–180 Minuten	60–120€ zzgl. ggf. Material- pauschale	In Ihrer Schule, alternative Orte möglich

Sekundarstufe II/Berufskolleg Ständige Angebote

## Sekundarstufe II / Berufskolleg

Abfallwirtsch	aftsbetriebe Münster → Seite 07			
Deponie- Erlebnispfad	An 12 Lernstationen werden die Leitgedanken einer modernen und ressourcenschonenden Kreislauf- wirtschaft erfahrungsorientiert vermittelt.	180 Minuten März – Oktober	keine	Entsorgungs- zentrum Münster Zum Heidehof 81 48157 Münster
Schöpfrahmen	Schöpfrahmen zur Papierherstellung und Unterstützung der Bildungs- und Projektarbeit zum Thema "Wertstoff Papier" und "Papierrecycling".	14 Tage (Leihzeitraum)	40 € Pfand	AWM Rösnerstraße 10 48155 Münster
Erklärfilme	Einblicke in die Verwertung der Bio- und Grünab- fälle sowie der Restabfälle in Münster. Durch den Film führen Mitarbeitende der AWM, die sich jeden Tag mit der Wertstoffverwertung in den AWM- Anlagen beschäftigen.	ca. 3 Minuten (Filmlänge)	keine	www.awm. muenster.de
Allwetterzoo -	→ Seite 08			
Primaten – Evolution	Welche Evolutionstendenzen gab es in der Entwicklung der Primaten? Beobachten und Vergleichen verschiedener Affenarten unter- schiedlicher Evolutionslinien.			
Primaten – Vergleichende Verhaltensstudien	Wie verhalten sich Primaten im Zoo? Verhaltens- weisen unterschiedlicher Affenarten werden systematisch beobachtet.			
Ethologie – Einführung in die Verhaltens- beobachtungen	Wie arbeiten Ethologen? Heranführen an grund- legende Methoden der Verhaltensbiologie. Es werden verschiedene Tierarten beobachtet, die Ergebnisse protokolliert und ausgewertet.		4,90 € pro Schüler*in / Für	
Zootierhaltung kritisch hinter- fragt	Wie können Gehege tiergerecht eingerichtet werden? Die Auseinandersetzung mit den Bedürfnissen der Tiere und die Gestaltung der verschiedenen Gehege eröffnet Einblicke in die Kriterien moderner Zootierhaltung. Auf dieser Grundlage werden ausgewählte Tieranlagen begutachtet und bewertet.		zwei Lehrkräfte, Busfahrer*in und ggf. Inklusions- kräfte ist der Eintritt frei.	Zooschule im Allwetterzoo
Artenschutz – Investition in die Zukunft	Was bedeutet Artenschutz und wie kann ein Zoo dazu beitragen? An ausgewählten Tierarten werden die Ursachen ihrer Bedrohung sowie mögliche Schutzmaßnahmen in situ und ex situ erarbeitet.			
Können Tiere denken? Eine philosophische Betrachtung	Durch Beobachtung der Tiere in bestimmten Situationen sollen Rückschlüsse auf ein mögliches Handeln dieser Tiere gezogen werden.			
Zoo-Führungen	Über 20 verschiedene themenbezogene Zoo- Führungen für nahezu jedes Alter. Mehr unter: https://bit.ly/3uyERjG		65 Euro + Eintritt	Allwetterzoo Münster

Ständige Angebote Sekundarstufe II/Berufskolleg

"Bildung trifft Entwicklung" im Eine Welt Netz NRW→ Seite 09				
Bildung trifft Entwi	Bildung trifft Entwicklung			
Klima- gerechtigkeit	Welche Länder sind am meisten vom Klimawandel betroffen und wo sind die Hauptverursacher? Mit interaktiven Methoden lernen die Teilnehmenden, sich der eigenen Rolle bewusst zu werden.	2 × 90 Minuten, Klasse 10–11	2×20–25€ je nach Dauer der Veranstaltungen	online
Weltverteilungs- spiel	Auf welchem Kontinent leben die meisten Menschen und wo wird am meisten Energie verbraucht? Diese und ähnliche Zusammenhänge erfahren die Teilnehmenden in diesem Aktionsspiel.	alle Stufen	20–35€ je nach Dauer der Veranstaltungen	online oder analog an Ihrem Wunschort
Was wird uns das wohl kosten?	Nach welchen Werten handeln Unternehmen und welche Funktion hat unser Geld? Welche Hand- lungsoptionen gibt es? Dies wird in dem Rollenspiel zum Thema "vernetzte Wirtschaft" verdeutlicht.	2 × 90 Minuten, Klasse 10–11	2×20–25€ je nach Dauer der Veranstaltungen	online
Ethnologie in	Schule und Erwachsenenbildung (ES)	E) e. V. → Seite 10		
Wann ist ein Mann ein Mann?	Im Rahmen der Projekttage werden die Identitäts- bildung und das Rollenverständnis bei Jungen und Mädchen in der Migrationsgesellschaft gefördert.	1–5 Projekttage		
Das Eigene und das Fremde – Ein Training zur Vermittlung von Interkultureller Kompetenz	Bei zwischenmenschlichen Begegnungen trifft das Eigene, das Vertraute auf etwas Fremdes, Unbekanntes, das Unsicherheit und Angst auslösen kann. Interkulturelle Begegnungen sind häufig von diesem Phänomen geprägt. Wie kann Interkulturelle Kompetenz hierbei unterstützen?		Auf Anfrage	Klassenraum oder digital
MExLab Expe	riMINTe → Seite 12			
Physical Computing	Die Teilnehmer*innnen lernen die Programmier- sprache Arduino kennen und lernen Schaltungen, Sensoren, Aktoren, Datenübertragung und -Spei- cherung mit der senseBox kennen.	120–240 Minuten		
Lieferketten in Mapstories abbilden	Die Teilnehmer*innnen lernen die Plattform mapstories.de kennen, mit der lineare, virtuelle kartenbasierte Touren entwickelt werden können.	90–120 Minuten	keine	GI@School am Institut für Geoinformatik, WWU Münster
Digitale GeoLern- Tools in der Praxis	Die Teilnehmer*innnen lernen die breite von Digtialen Lehr- und Lernwerkzeugen aus der Geoinformatik kennen: (WebGIS, Reflectories, Mapstories, senseBox)	120–240 Minuten		
NABU-Münst	erland → Seite 13			
Wildbienen- Botschafter*innen	Hier werden die Teilnehmenden zu Wildbienen- botschafter*innen. Das Programm ist in Grundla- genwissen mit praktischer Erkundung, spielerische Vermittlung und die selbstständige Erarbeitung einer Bienen-Einheit.	240 Minuten, Mai – September	150 €, im begrenzten Umfang auch kostenlos über Projektförderung	Haus Heidhorn
Leben im und vom Wasser	Wir entdecken und bestimmen das vielfältige Leben in einem naturnahen Teich. Wir nehmen Gewässerproben und untersuchen sie auf ihre abiotischen Faktoren. Was sagen die Ergebnisse über das Gewässer aus? Und wie wichtig ist Wasser als Ressource für den Menschen?	150 Minuten, April – September	115 €, im begrenzten Umfang auch kostenlos über Projektförderung	

Sekundarstufe II / Berufskolleg Ständige Angebote

Dauer/Zeitraum

Kosten

Ort

**Titel** 

**Kurztext** 

Schulbauernhof Emshof → Seite 14 Stickstoff im land-Den Kreislauf von Stickstoff in der Landwirtschaft 4 oder 6 Stunden / wirtschaftlichen kennen lernen; seine Bedeutung als wertvollen ganzjährig Kreislauf Pflanzennährstoff und sein Gefährdungspotential

Kreislauf	Pflanzennährstoff und sein Gefährdungspotential für Grundwasserverschmutzung nachvollziehen.		Siehe Schulbauernho		
Mein Klimamenü	Hoftiere versorgen; das Prinzip und die Bedrohung des Klimawandels verstehen; CO2-Bilanzen tieri- scher und pflanzlicher Lebensmittel entdecken und auf das eigene Konsumverhalten beziehen.	4 Stunden / ganzjährig	Homepage	Emshof	
Vamos e. V. → s	Seite 15				
Bildungskoffer PlanetPlastic. Erdöl.Macht.Müll	Der Bildungskoffer widmet sich dem Thema Plastik aus einer globalen Perspektive. Inhalte: Schulaus- stellung, Plastikspiel, Plastikmemory, No Plastic Challenge. Erarbeitung von Hintergründen und Aktionsmöglichkeiten.	225 Minuten (5 Schulstunden)	60 oder 150€ für Durchführung durch Vamos / 50€ zzgl. Versand für Entleih des Koffers	An Ihrer Schule	
Wanderaus- stellung PlanetPlastic Erdöl.Macht.Müll	Die Wanderausstellung greift mit 15 Bannern, sechs Hör-Geschichten aus der Zukunft und verschiedenen Kurzfilmen in fünf verschiedenen Themenkomplexen das globale Thema Plastik ansprechend auf.	2–8 Wochen (Entleihdauer)	350 € für zwei Wochen inkl. Transport und Versicherung / bis zu vier Wochen 500 €	In Ihrem Gebäude	
Bildungskoffer KonsumWandel – Wir können auch anders!	Der Bildungskoffer stellt die Zusammenhänge von Ressourcenverbrauch, Machtstrukturen und Konsum her. Wie können wir vorhandene Ressourcen weltweit gerechter verteilen? Was macht uns eigentlich glücklich? Sollten wir Wachstum begrenzen?	225 Minuten	150 € für Durch- führung durch Vamos / 50 €		
Bildungskoffer TrikotTausch #whomademy- clothes	Der Bildungskoffer zeigt die Zusammenhänge zwischen unserem Kleidungskonsum und den Arbeitsbedingungen der Produzent*innen und mo- tiviert zum (politischen) Handeln. Inhalte: Klamot- tenquartett, Weltreise eines Trikots, interaktives Hörspiel, u. a.	ab Klasse 8 zzgl. Versand für Entleih des Koffers commot-		An Ihrer Schule	
Bildungskoffer fair flowers – Mit Blumen für Menschenrechte	Die Bildungsmaterialien erarbeiten am Beispiel der globalen Schnittblumenproduktion die Vor- und Nachteile globaler Wirtschaftsbeziehungen und der Globalisierung. Inhalte: Schulausstellung, Rollen- spiele, Radiosendung	90, 225 oder 315 Minuten (2, 5 oder 7 Schulstunden), ab Klasse 8	60, 150 oder 210€ für Durch- führung durch Vamos / 50€ zzgl. Versand für Ent- leih des Koffers		
Konsumkritische Stadtführungen	Interaktive Stadtführung mit spielerischen Methoden zur Beleuchtung der weltweiten Verflechtung globaler Produktionsketten. Inhalte: Hinterfragen des eigenen, tägliche Konsumverhaltens, nachhaltige Entwicklungen und Ansätze in Münster und der Region, Besuch nachhaltig wirtschaftender Einzelhändler*innen.	120 Minuten, ab Klasse 8	150€	An ausgewählten Orten in der Stadt	
Upcycling- workshops	In dem Workshop hauchen wir nutzlosen Dingen und "Abfall" neues Leben ein. Schmuck und Han- dytaschen aus Fahrradschläuchen, Kartenständer oder Kunstbücher aus alten Büchern, Etageren aus Porzellan oder Utensilos aus Tetrapacks – der Krea- tivität sind keine Grenzen gesetzt.	90–180 Minuten	60 oder 150€ für Durchführung durch Vamos / 50€ zzgl. Versand für Entleih des Koffers	In Ihrer Schule, alternative Orte möglich	

Ständige Angebote Multiplikator\*innen

## $Multiplikator^*innen\\$

Abfallwirtscha	aftsbetriebe Münster → Seite 07			
Deponie- Erlebnispfad	An 12 Lernstationen werden die Leitgedanken einer modernen und ressourcenschonenden Kreislauf- wirtschaft erfahrungsorientiert vermittelt.	nach Bedarf	keine	Entsorgungs- zentrum Münster Zum Heidehof 81, 48157 Münster
"Bildung trifft	Entwicklung" im Eine Welt Netz NR	W → Seite 09		
Kinder von Heute: Erwachsene von Morgen. Vorurteil- bewusste Kinder- literatur fördern	Kinder wachsen mit Geschichten auf und sollten sich deshalb positiv darin wiederfinden. Diese Fortbildung lädt Erzieher*innen dazu ein, Kinder- literatur vorurteilsbewusst zu betrachten.	240–270 Minuten	140 €	Digital oder analog an Ihrem Wunschort (ab 15 Teilneh- mer*innen)
Ethnologie in	Schule und Erwachsenenbildung (ES	E) e. V. → Seite 10		
Vielfalt leben – Interkulturelle Kompetenz im Schulalltag  Figure 1 Interkulturelles und globales Lernen im Schulunterricht	Kulturelle Unterschiede und daraus entstehende Missverständnisse sind längst Bestandteil des Schulalltags. In dem Workshop werden Handlungsstrategien für einen Umgang mit kultureller Vielfalt entwickelt.  Aufbauend auf den Lernzielen des interkulturellen und globalen Lernens werden in dem Workshop Unterrichtseinheiten vorgestellt, die Lehrkräfte ohne aufwändige Vorbereitung im Unterricht einsetzen können.	Eintägiger Workshop (7 Stunden)	Auf Anfrage	Schule oder digital
MExLab Expe	riMINTe → Seite 12			
Tür auf! Mein Einstieg in Bildung für nachhaltige Entwicklung	Die Einstiegsfortbildung beschäftigt sich mit Nachhaltigkeitsfragen, die im Alltag der Kinder auftauchen. Format: Außerschulischer Lernort.	420 Minuten, ganzjährig	25€ p. P. oder Pauschale für In- house-Schulung	Haus der kleinen Forscher: Inhouse- Schulung oder im MExLab ExperiMINTe
NABU-Münsterland gGmbH → Seite 13				
Schulgarten- beratung	Sie möchten die Artenvielfalt auf Ihrem Schulgelände fördern, den Schulgarten weiterentwickeln oder künftig Gemüse anbauen? Bei einer gemeinsamen Begehung schauen wir uns das Gelände an, geben Tipps und besprechen Ihre Ideen.	60 Minuten	Im begrenzten Umfang kostenlos über Projektförderung	Schulgelände

Multiplikator\*innen Ständige Angebote

NABU-Münsterland gGmbH → Seite 13				
Wildbienen-Bot- schafter*innen	Hier werden die Teilnehmenden zu Wildbienen- botschafter*innen. Das Programm ist aufgeteilt in Grundlagenwissen mit praktischer Erkundung, spielerische Vermittlung und die selbstständige Erarbeitung einer Bienen-Einheit.	240 Minuten Mai bis September	150 €, im begrenzten Umfang auch kostenlos über Projektförderung	Haus Heidhorn
Die bunte Welt der Schmetter- linge	Tagfalter sind gut geeignet, die Faszination von Kindern für die Natur zu wecken. Hier gibt es Grundlagenwissen rund um Schmetterlinge und praktische Vermittlungsmethoden an die Hand.	180 Minuten Mai bis September	125€, im begrenzten Umfang auch kostenlos über Projektförderung	
Vamos e.V.→ se	eite 15			
Lehrer*innenfort- bildungen zu den Bildungskoffern von Vamos e.V.	Fortbildung für Lehrkräfte zur Arbeit mit den Bildungskoffern von Vamos e.V. Themen: PlanetPlastic – Erdöl. Macht. Müll; KonsumWandel – Wir können auch anders; TrikotTausch – #whomademyclothes; fair flowers – Mit Blumen für Menschenrechte!	Nach Absprache	Nach Absprache	Nach Absprache
Konsumkritische Stadtführung im eigenen Wirkungskreis anbieten	In dieser Fortbildung lernen Sie, wie Sie konsum- kritische Stadtrundgänge methodisch für Ihren Wirkungskreis umsetzen können.	ab 2 Stunden	Nach Teilneh- mer*innenzahl und Zeitaufwand zwischen 150 und 300 Euro	Individuell festzulegen

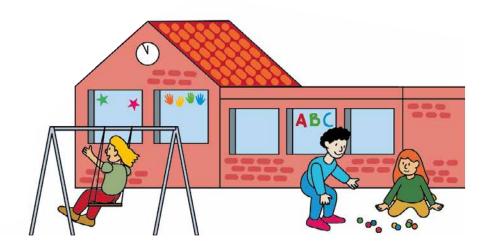
## Bundes- und Landesprogramme

## Schulprogramme

Der Weg zu mehr Nachhaltigkeit in Schulen wird durch diverse Schulprogramm unterstützt und gefördert. Sie bieten Anregungen, Weiterbildungen für Lehrkräfte und OGS, Workshops für Schülerinnen und Schüler und regen zum Aktivsein an. Für jede Schule können ein oder mehrere Programme interessant sein, teilweise lassen sich Aktivitäten kombinieren. Bei Fragen wenden Sie sich gerne an die Fachstelle Nachhaltigkeit.

#### Eine Übersicht zu den Schulprogrammen finden Sie hier:

	Themen	Träger*in	Mehr Informationen
Fairtrade- Schule	Fairer Handel, SDGs, und Bildung für nachhaltige Entwicklung	TransFair e.V.	www.fairtrade-schools.de
MINT- Schule	MINT	MINT Zukunft e.V.	www.mintzukunftschaffen.de
Schule der Vielfalt	Antidiskriminierung, Homo- und Transphobie	Kooperationsprojekt von: RUBICON e.V., SCHLAU NRW, Rosa Strippe e.V. und Ministerium für Schule und Bildung NRW	www.schule-der-vielfalt.de
Schule der Zukunft	Bildung für nachhaltige Entwick- lung und SDGs	Ministeriums für Schule und Bildung NRW (MSB), Ministeriums für Umwelt, Landwirtschaft, Natur- und Verbraucherschutz NRW (MULNV)	www.sdz.nrw.de
Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage	Antidiskriminierung, u.a. Rassismus, Antisemitismus, Sexismus und Homophobie	Aktion Courage e.V.	www.schule-ohne-rassismus.org
UNESCO- Schule	Frieden, Weltoffenheit und nachhaltige Entwicklung	Deutsche UNESCO-Kommission e.V.	www.unesco.de/bildung/unesco-projektschulen



## Impressum

#### Herausgeberin:

Stadt Münster Amt für Grünflächen, Umwelt und Nachhaltigkeit Fachstelle Nachhaltigkeit

#### Redaktion:

Sarah Heinlein (Fachstelle Nachhaltigkeit)

#### **Texte und Anzahl Fotos:**

Abfallwirtschaftsbetriebe Münster (2)
Amt für Grünflächen, Umwelt und Nachhaltigkeit (2)
Allwetterzoo Münster (2)
Eine-Welt-Netz NRW e.V. (3)
Ethnologie in Schule und Erwachsenenbildung (ESE) e.V. (2)
MexLab ExperiMINTe (2)
NABU-Münsterland gGmbH (2)
Schulbauernhof Emshof (2)
Vamos e.V. (2)

#### Wimmelbilder:

Benjamin Betram (13)

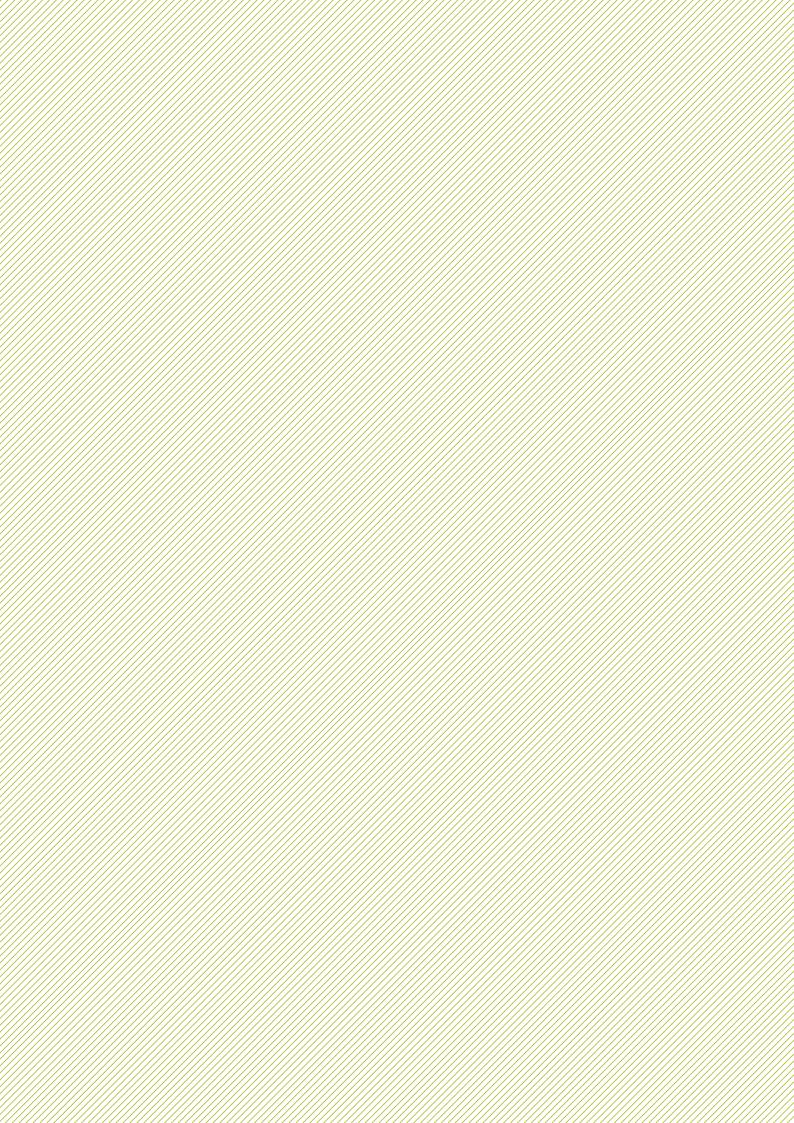
#### **Gestaltung:**

Drees + Riggers

#### Titelfoto und Rückseite:

Amt für Grünflächen, Umwelt und Nachhaltigkeit Hendrik Wardenga

Juli 2021





#### Kontakt und weitere Informationen

Stadt Münster Amt für Grünflächen, Umwelt und Nachhaltigkeit

Fachstelle Nachhaltigkeit
Jutta Höper (Leitung) Tel. 0251 / 492 - 67 12
Sarah Heinlein (Bildung für nachhaltige Entwicklung) Tel. 0251 / 492 - 67 50
E-Mail: heinlein@stadt-muenster.de
Internet: www.stadt-muenster.de/nachhaltig



Gefördert wird das BNE-Regionalzentrum Münster vom:

